

CNBB



LEMBRE-SE:

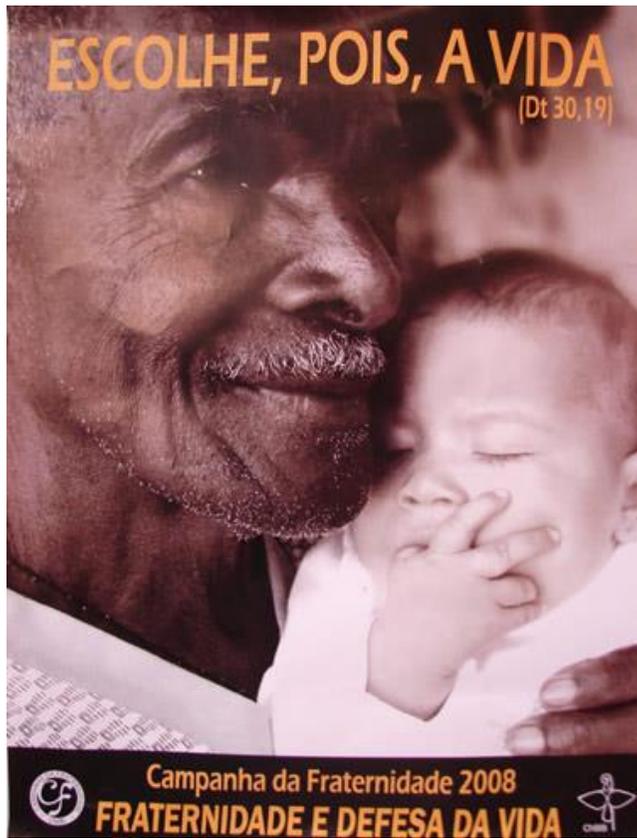
VOCÊ TAMBÉM É IGREJA



CAMPANHA DA FRATERNIDADE 1964 CNBB

1964





É o amor que se organiza para servir!



FRATERNIDADE
E EDUCAÇÃO

"Fala com sabedoria, ensina com amor"
(Cl Pr 3,18)

Despertar a solidariedade nos fiéis e na sociedade em relação a um problema concreto que envolve a sociedade brasileira, buscando caminhos de solução à luz do Evangelho. Celebrada no período quaresmal a CF nos convida a imitar a misericórdia do Pai repartindo o pão com os necessitados, fortificando nosso espírito fraterno. Ela está ligada a caminhada quaresmal como **um dos modos de viver** a espiritualidade deste tempo favorável.



Campanha da Fraternidade 1982 - CNBB

**A Serviço da Vida
e da Esperança**



FALA COM SABEDORIA, ENSINA COM AMOR

(Cf. Pr 31,26)



**58ª Edição
Nacional**



FRATERNIDADE
E EDUCAÇÃO

**FALA COM SABEDORIA,
ENSINA COM AMOR**
(Cf. Pr 31,26)



Qual é o modelo de educação que queremos?



Uma educação
humanista, integral a
serviço da vida!

FRATERNIDADE
E EDUCAÇÃO

FALA COM SABEDORIA,
ENSINA COM AMOR
(Cf. Pr 31,26)



AMOR SABEDORIA

Educar é um ato de amor
e de esperança no ser
humano

FRATERNIDADE
E EDUCAÇÃO

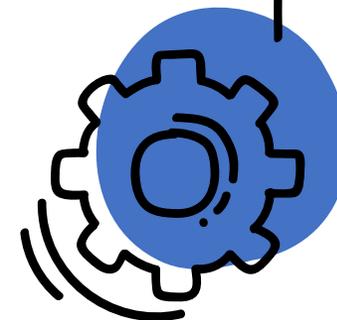
FALA COM SABEDORIA,
ENSEJA COM AMOR
(Cf. Pr 31,26)

AMOR



Objetivo Geral

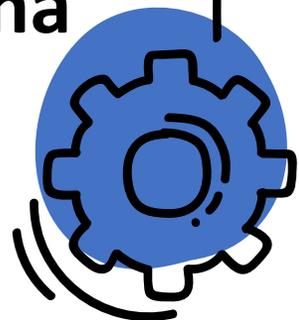
Promover diálogos a partir da **realidade educativa do Brasil**, à luz da fé cristã, propondo caminhos em favor do humanismo integral e solidário.





Objetivos Específicos

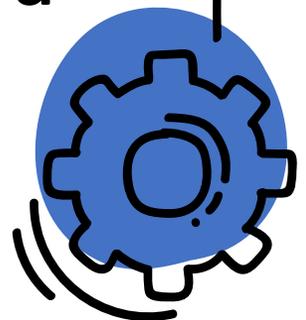
1. Analisar o contexto da educação na **cultura atual**, e seus **desafios potencializados** pela pandemia.
2. Verificar o impacto das **políticas públicas** na educação.
3. Identificar valores e referências da **Palavra de Deus e da Tradição cristã** em vista de uma educação humanizadora na perspectiva do Reino de Deus.





Objetivos Específicos

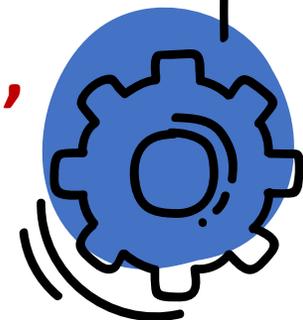
4. Pensar o **papel da família**, da comunidade de fé e da sociedade no processo educativo, com a colaboração dos educadores e das instituições de ensino.
5. Incentivar propostas educativas que, enraizadas no Evangelho, **promovam a dignidade humana**, a experiência do transcendente, a cultura do encontro e o cuidado com a casa comum.





Objetivos Específicos

6. Estimular a organização do **serviço pastoral** junto a escolas, universidades, centros comunitários e outros espaços educativos, em especial das instituições católicas de ensino.
7. Promover uma **educação comprometida** com novas formas de economia, de política e de progresso verdadeiramente **a serviço da vida humana, em especial, dos mais pobres.**



Método

Ver

Julgar

Agir

Escutar



Discernir



Inspirar

**É tempo
de
cuidar** 

Nosso Caminho

Jo 8,1-11

“Quem não tiver pecado atire a primeira pedra.”

Palavra

Discernir

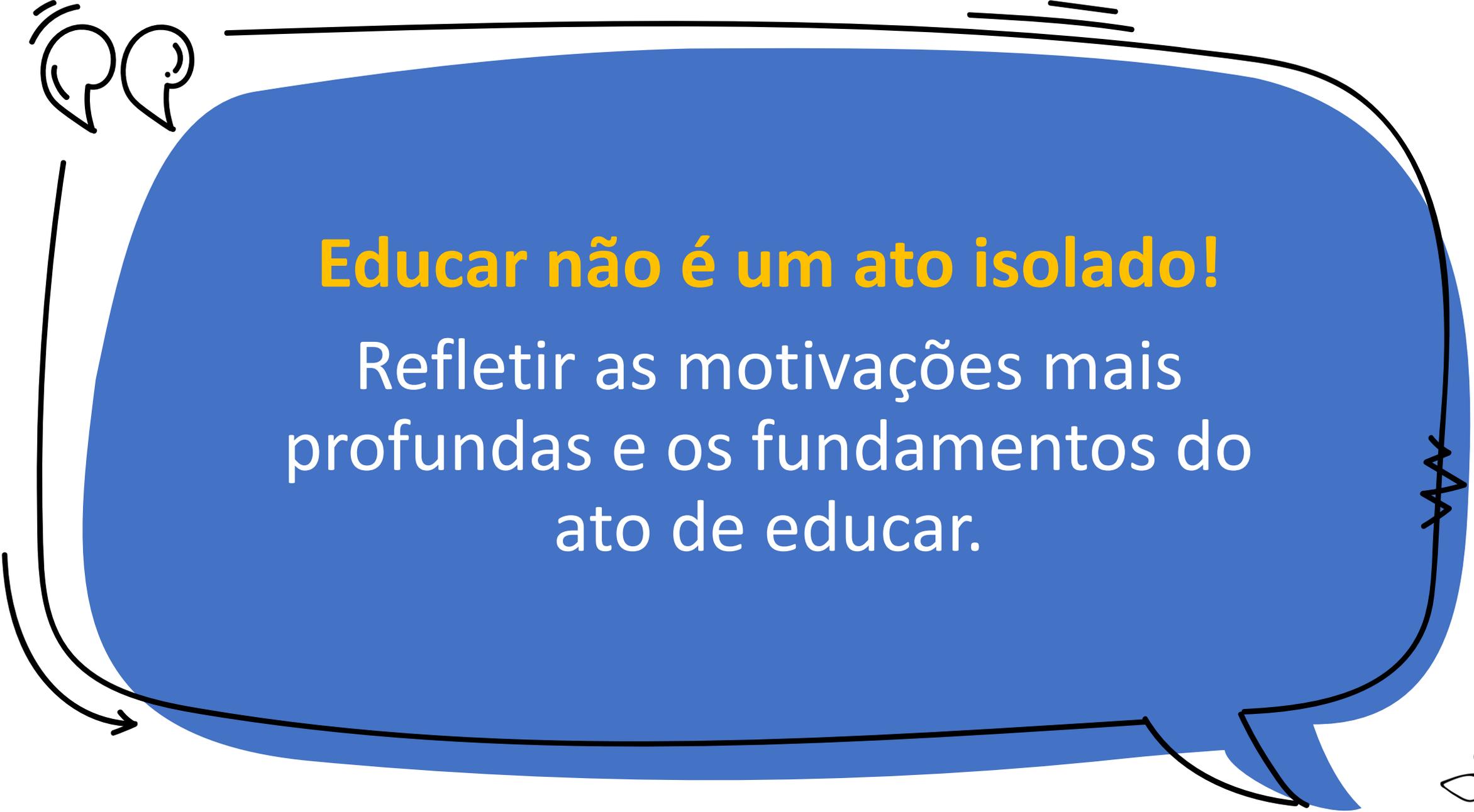
Jesus Mestre e Educador
Educar na fé
Pacto Educativo Global

O que a pandemia da Covid 19 revela de nossa cultura no que diz respeito a educação?

Escutar

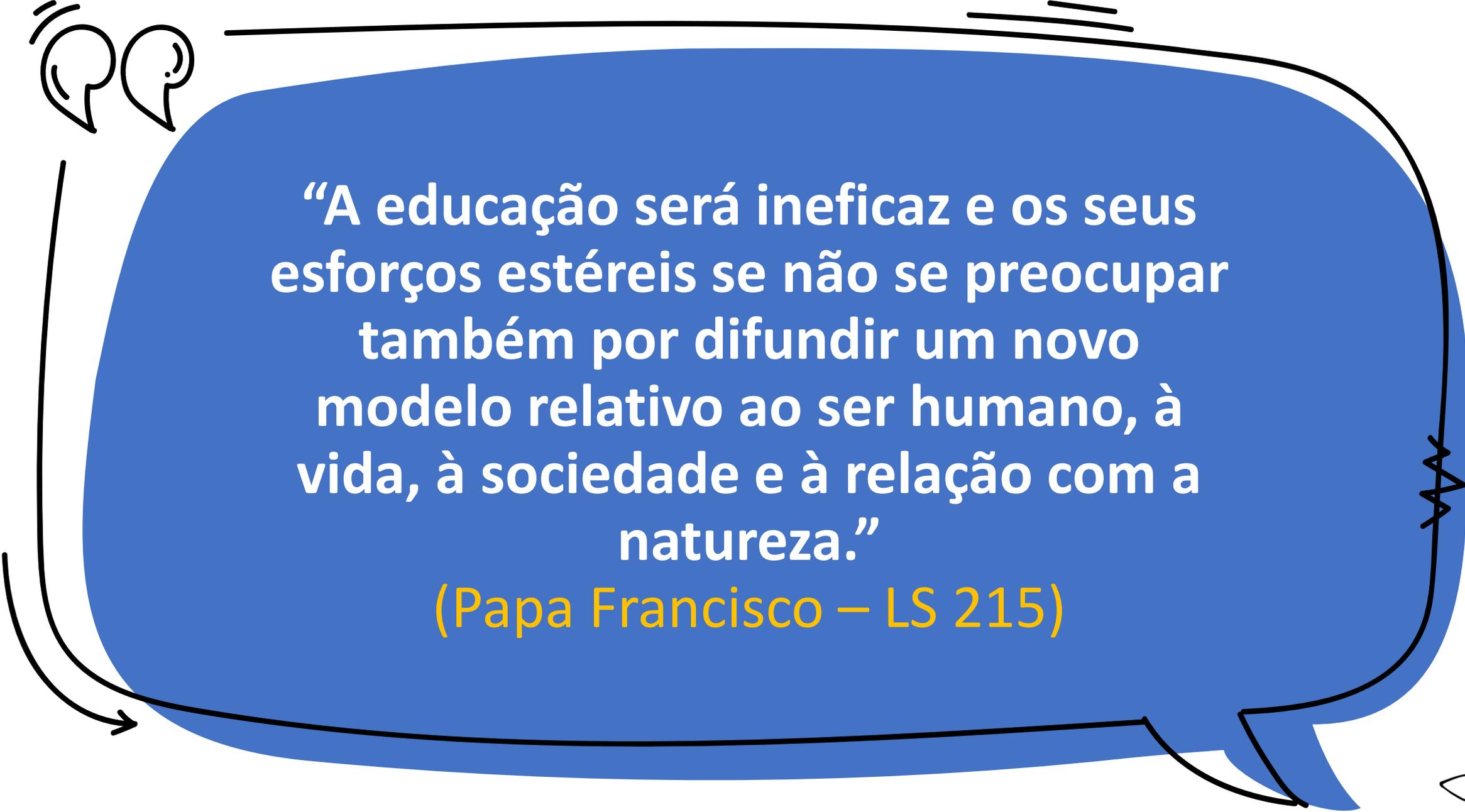
Agir

Pensando o Brasil
Iniciar processos
Promover iniciativas



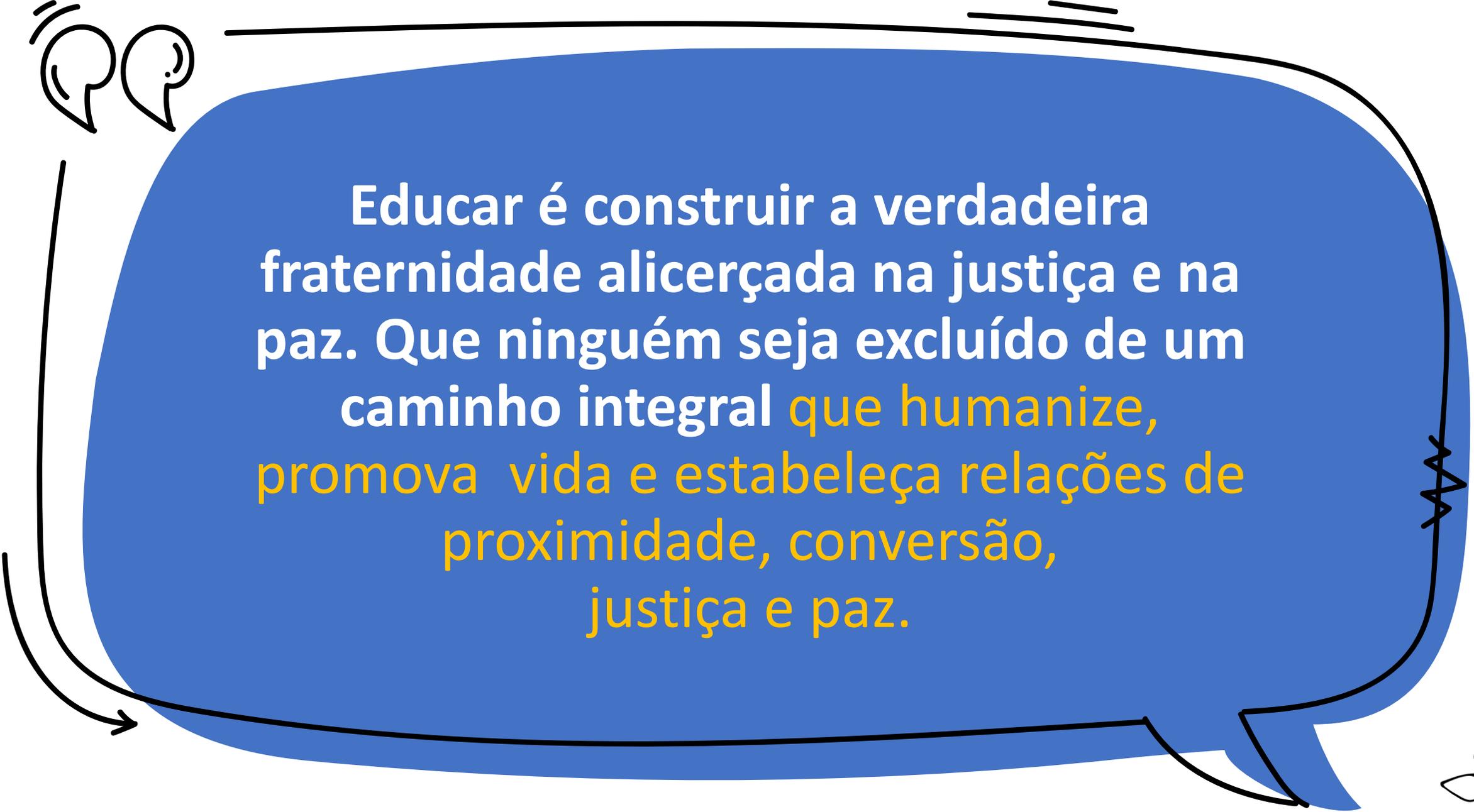
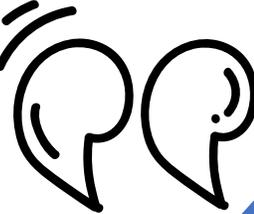
Educar não é um ato isolado!

Refletir as motivações mais profundas e os fundamentos do ato de educar.



“A educação será ineficaz e os seus esforços estéreis se não se preocupar também por difundir um novo modelo relativo ao ser humano, à vida, à sociedade e à relação com a natureza.”

(Papa Francisco – LS 215)



Educar é construir a verdadeira fraternidade alicerçada na justiça e na paz. Que ninguém seja excluído de um caminho integral **que humanize, promova vida e estabeleça relações de proximidade, conversão, justiça e paz.**

FALA COM SABEDORIA, ENSINA COM AMOR
(Cf. Pr 31,26)



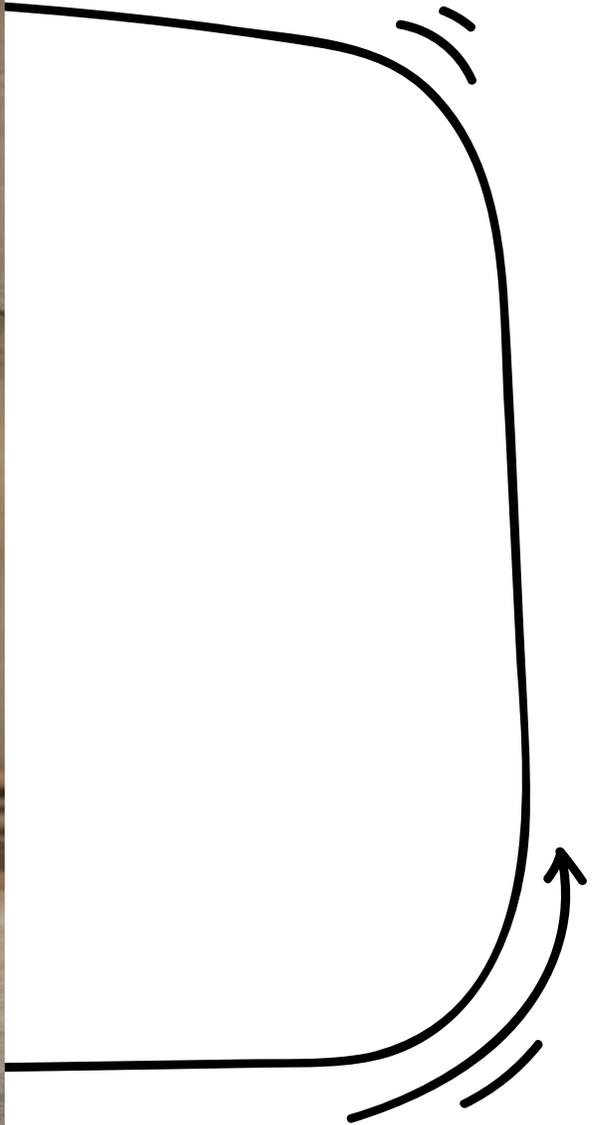
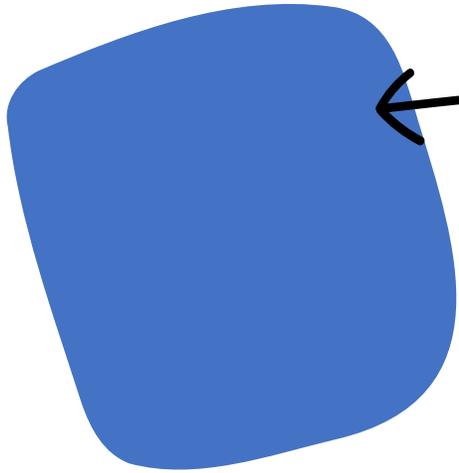
- f @saojudastadeusp
- @saojudastadeusp
- @santuariosaojudastadeu
- @saojudastadeusp

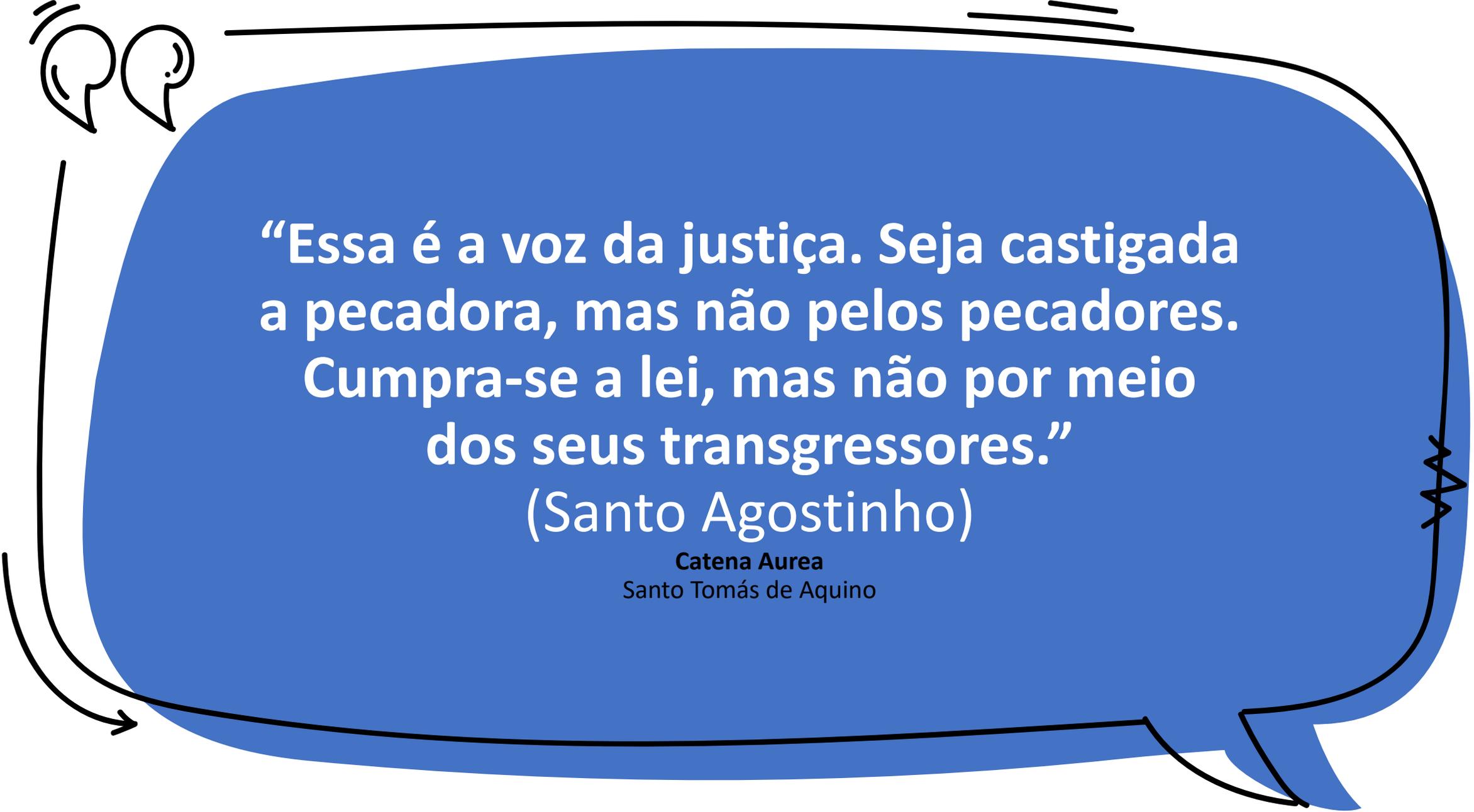
Discípulos da Palavra

DEBATE SOBRE

EDUCAÇÃO



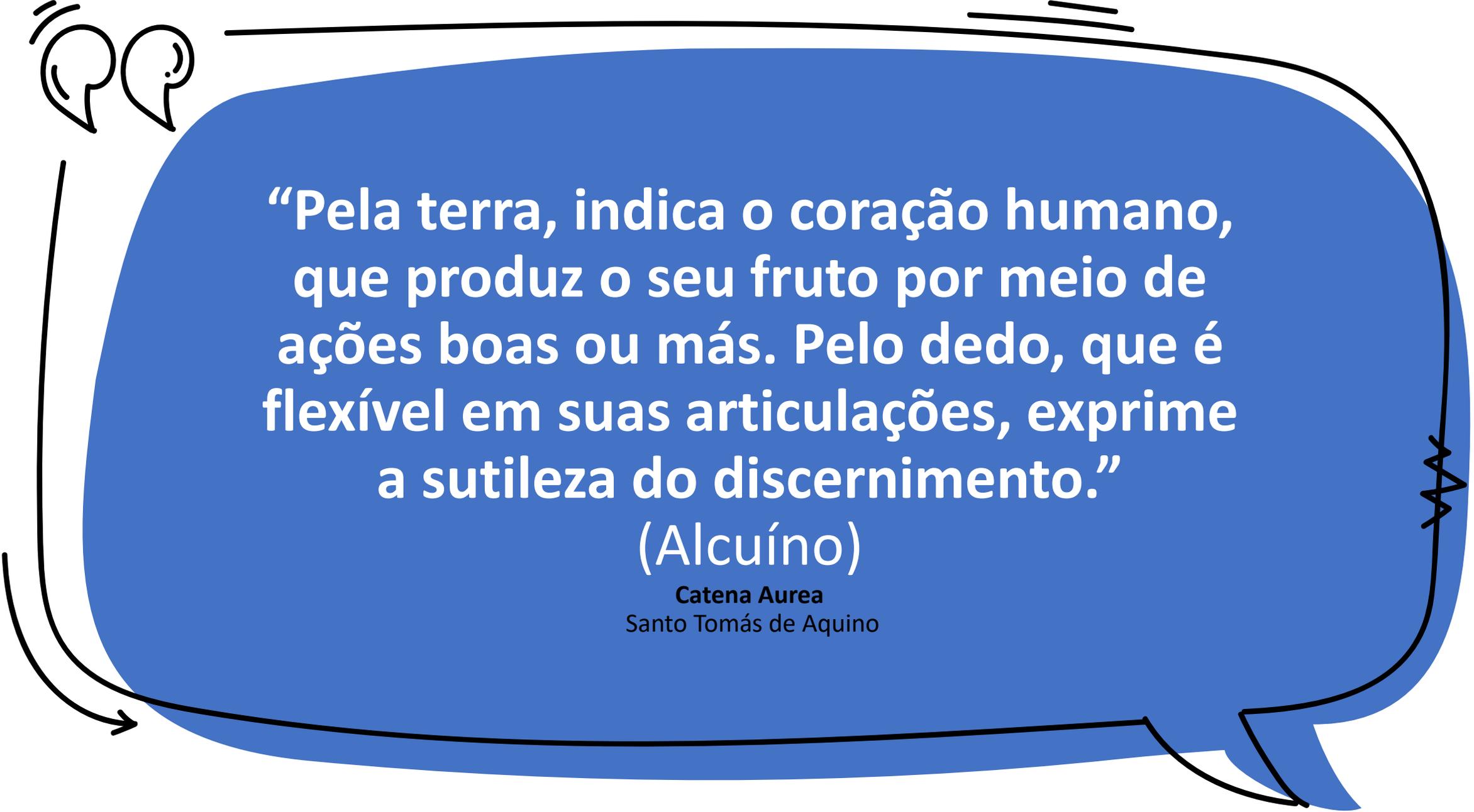




**“Essa é a voz da justiça. Seja castigada
a pecadora, mas não pelos pecadores.
Cumpra-se a lei, mas não por meio
dos seus transgressores.”
(Santo Agostinho)**

Catena Aurea
Santo Tomás de Aquino



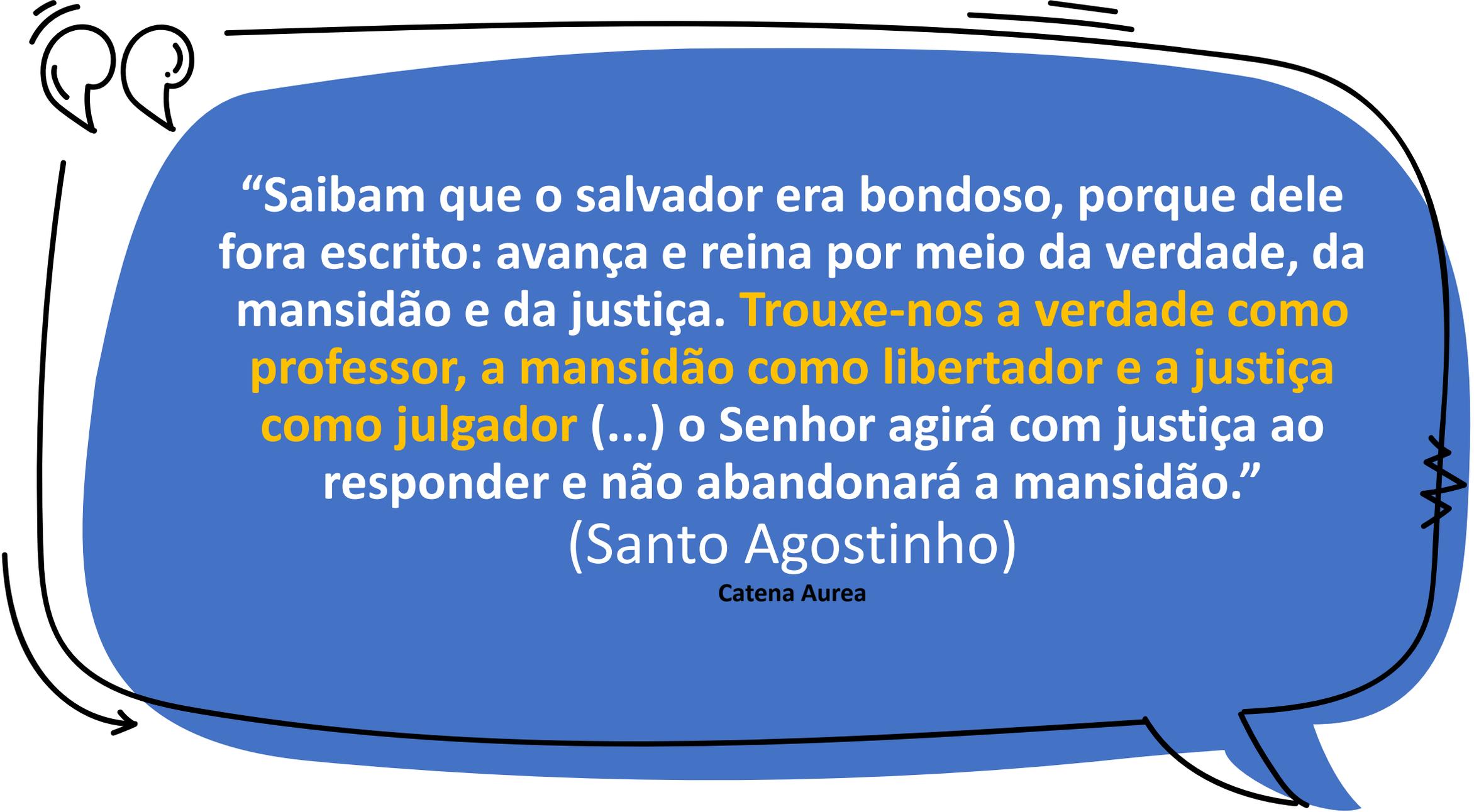


“Pela terra, indica o coração humano,
que produz o seu fruto por meio de
ações boas ou más. Pelo dedo, que é
flexível em suas articulações, exprime
a sutileza do discernimento.”

(Alcuíno)

Catena Aurea
Santo Tomás de Aquino





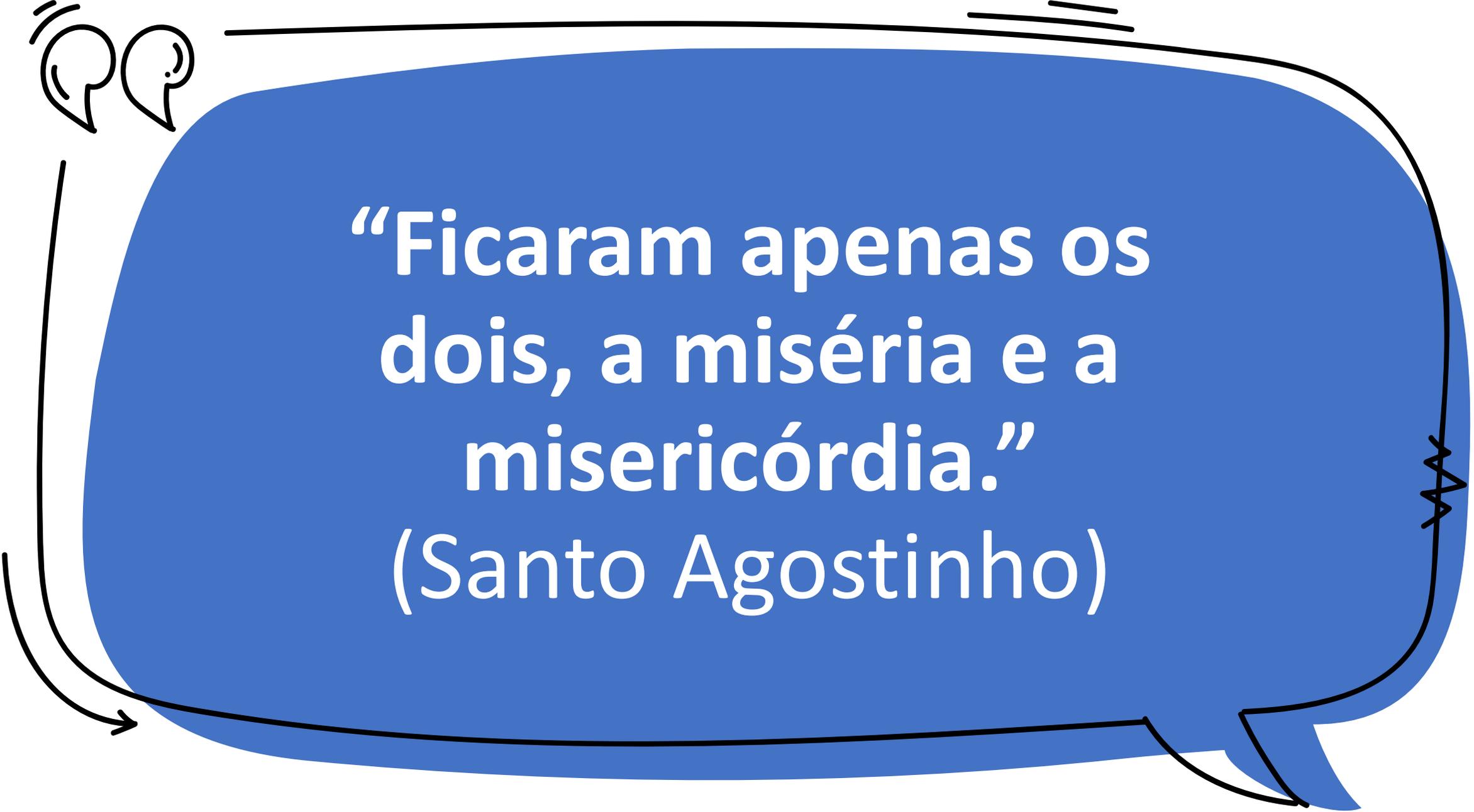
“Saibam que o salvador era bondoso, porque dele fora escrito: avança e reina por meio da verdade, da mansidão e da justiça. **Trouxe-nos a verdade como professor, a mansidão como libertador e a justiça como julgador** (...) o Senhor agirá com justiça ao responder e não abandonará a mansidão.”
(Santo Agostinho)

Catena Aurea



A pessoa no centro

Iniciar processos



**“Ficaram apenas os
dois, a miséria e a
misericórdia.”
(Santo Agostinho)**

FALA COM SABEDORIA, ENSINA COM AMOR
(Cf. Pr 31,26)



- f @saojudastadeusp
- @saojudastadeusp
- @santuariosaojudastadeu
- @saojudastadeusp

Escutar

DEBATE SOBRE

EDUCAÇÃO

Escutar

Pande
mia

Projeto
de vida

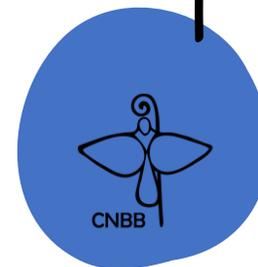


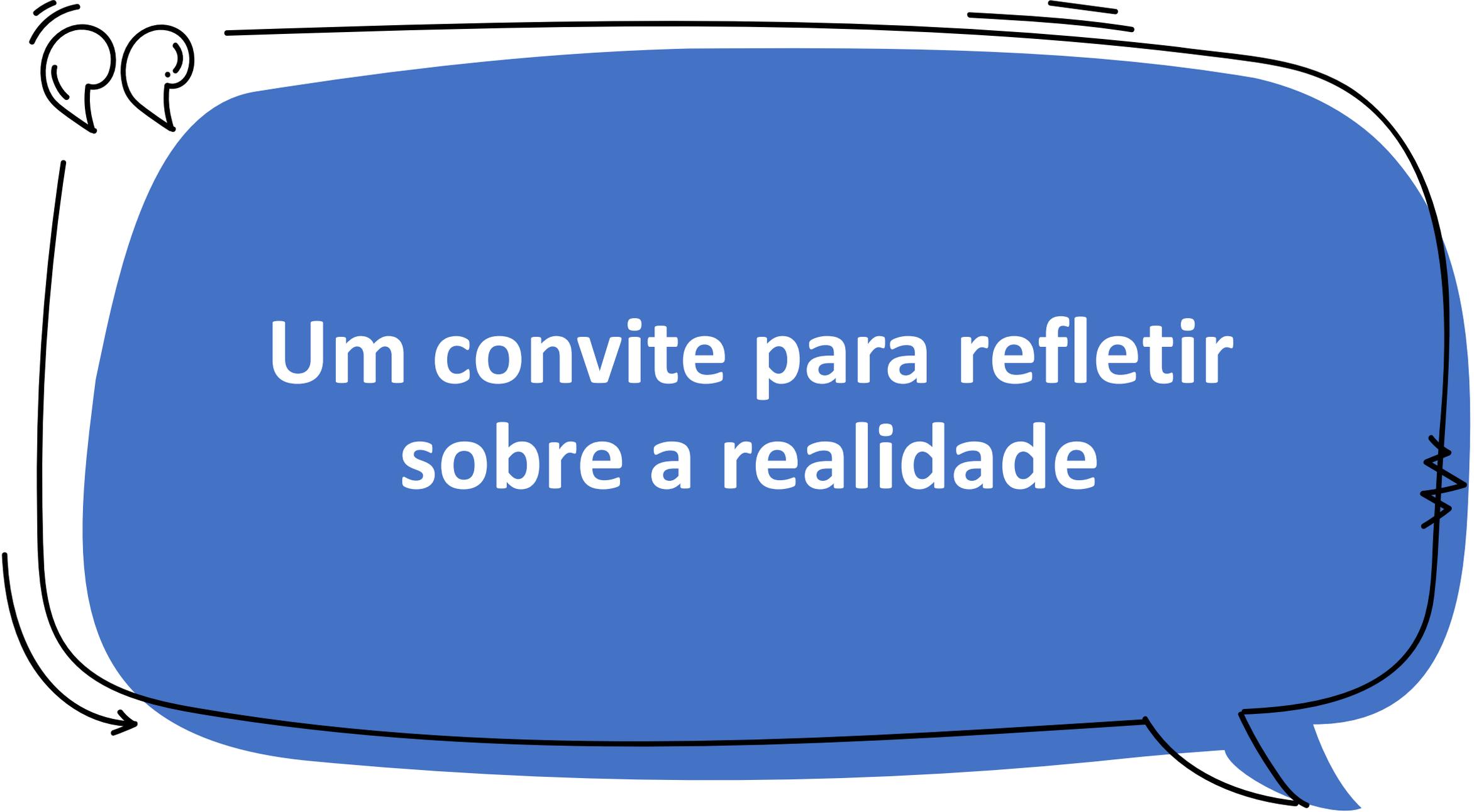
Informação,
Conhecimen
to e
Sabedoria

PACTO EDUCATIVO
GLOBAL

COMPLEXUS

Educativos

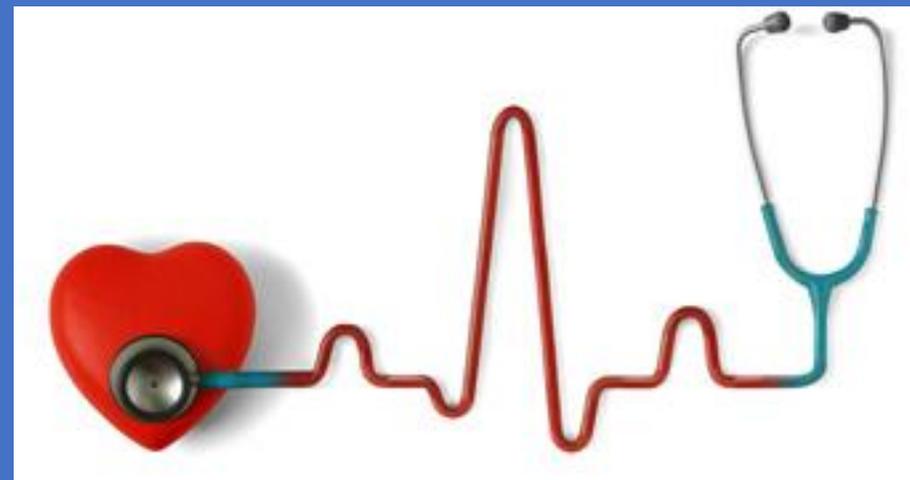


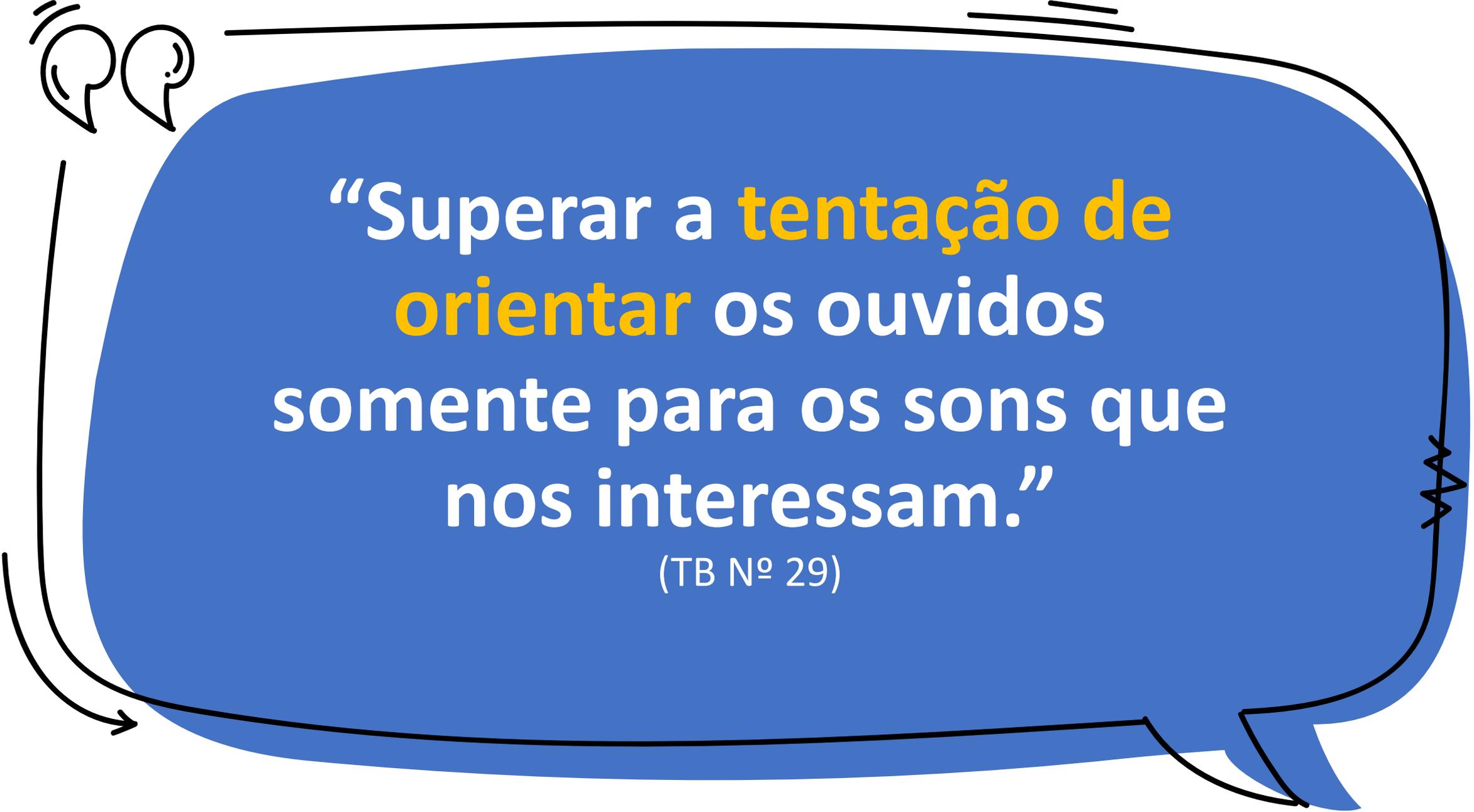


**Um convite para refletir
sobre a realidade**

Pedagogia da Escuta

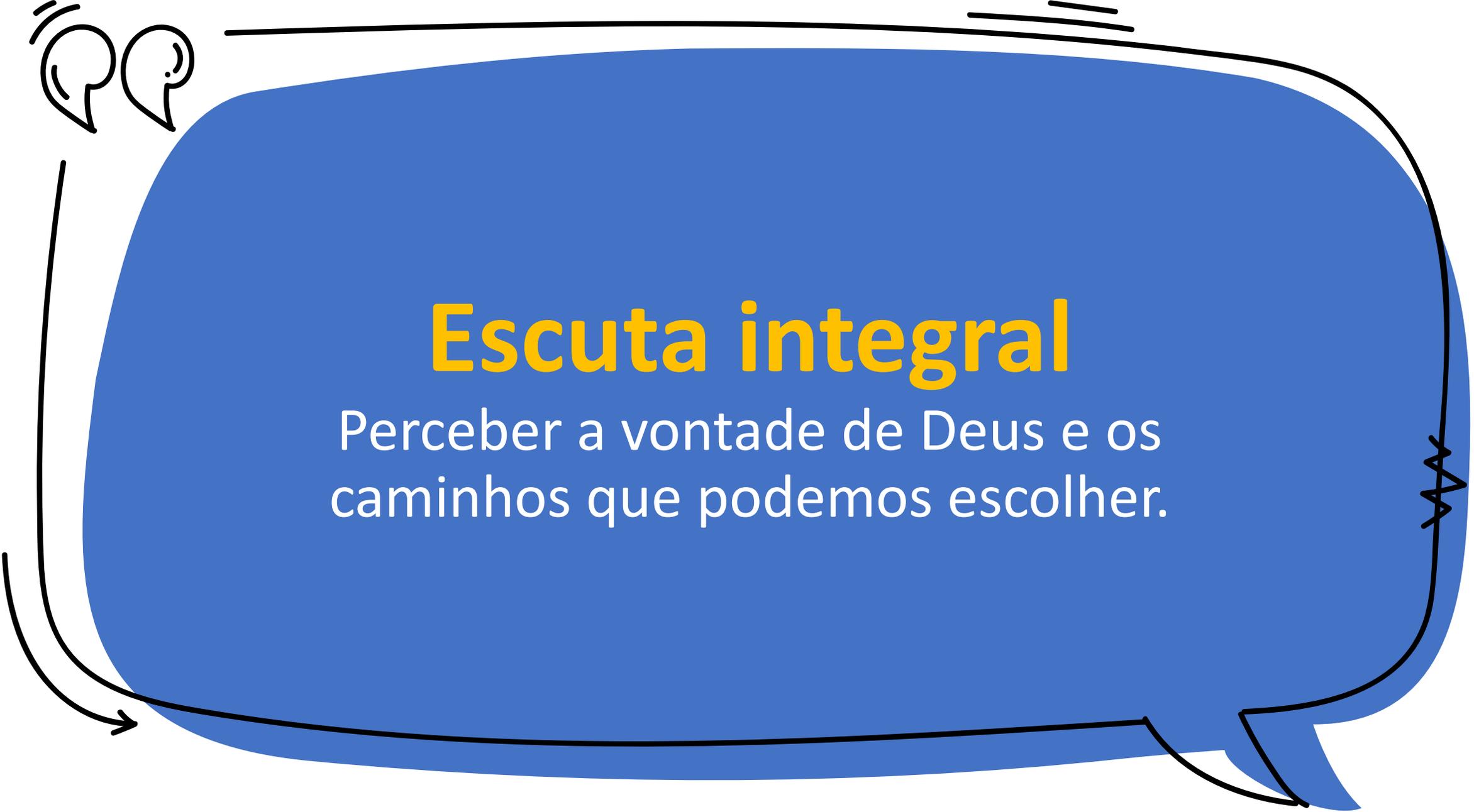
(TB Nº 28)





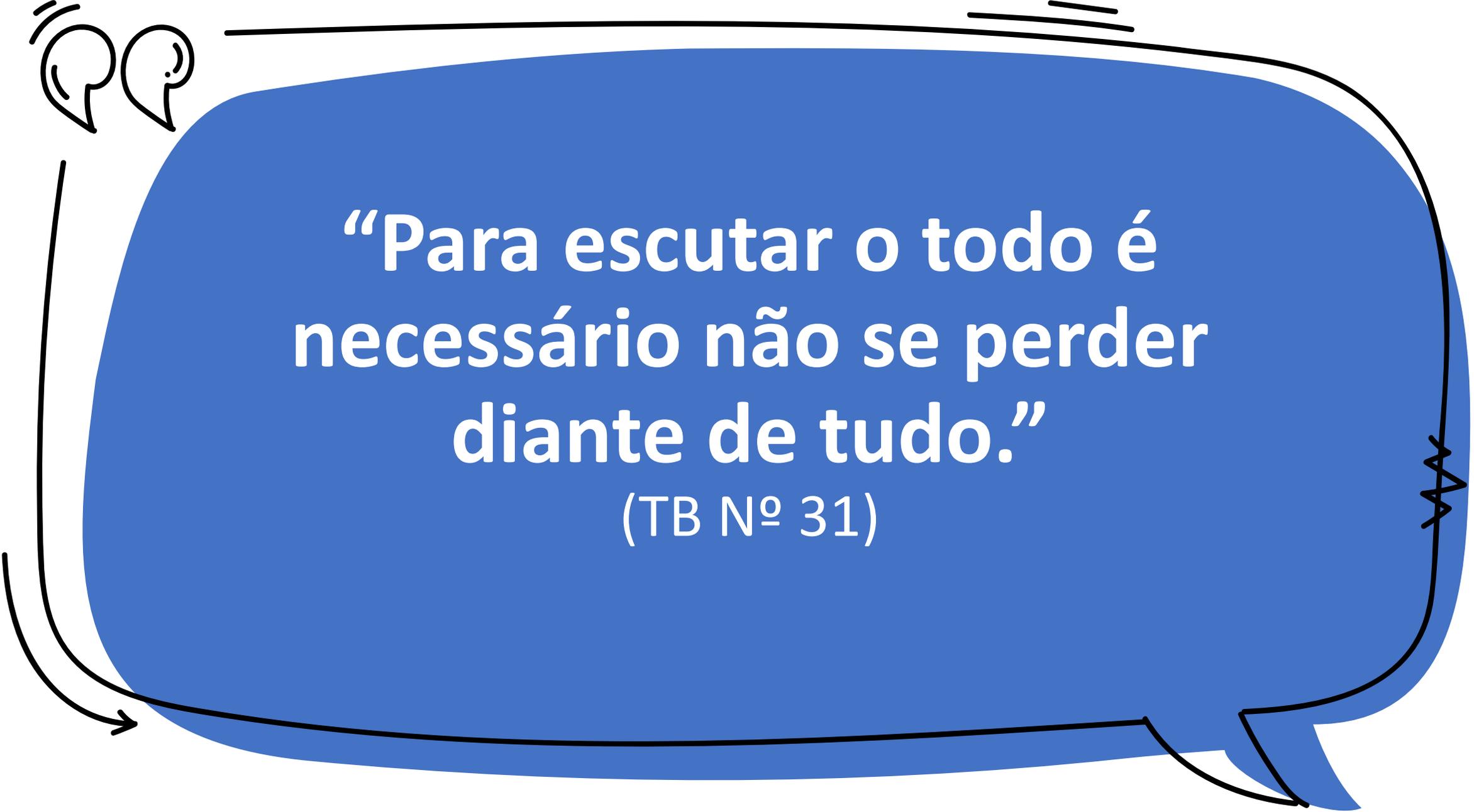
“Superar a **tentação de orientar** os ouvidos somente para os sons que nos interessam.”

(TB Nº 29)



Escuta integral

Perceber a vontade de Deus e os caminhos que podemos escolher.



**“Para escutar o todo é
necessário não se perder
diante de tudo.”**

(TB Nº 31)



Qual o novo
aprendizado que nasce
dessa experiência para
a escola da vida?



Construir pontes de solidariedade e canais de esperança



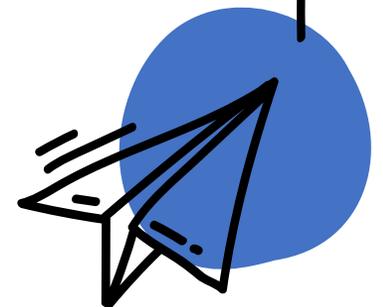


meb

**Movimento de
Educação de Base**

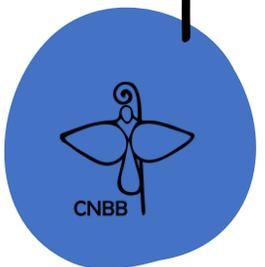
Texto Base N 56

“O ato educativo pressupõe ações amplas e complexas que demandam um reconhecimento do lugar que a pessoa ocupa na sociedade em que está inserida, tornando-se um agente que contribua com o desenvolvimento de uma nova cultura do acolhimento.”



Texto Base 57

“É preciso educar para viver em comunhão. Educar como ação esperançosa na **capacidade de aprender do humano e de estabelecer relações mais fraternas em sociedade e com a natureza.**”



—

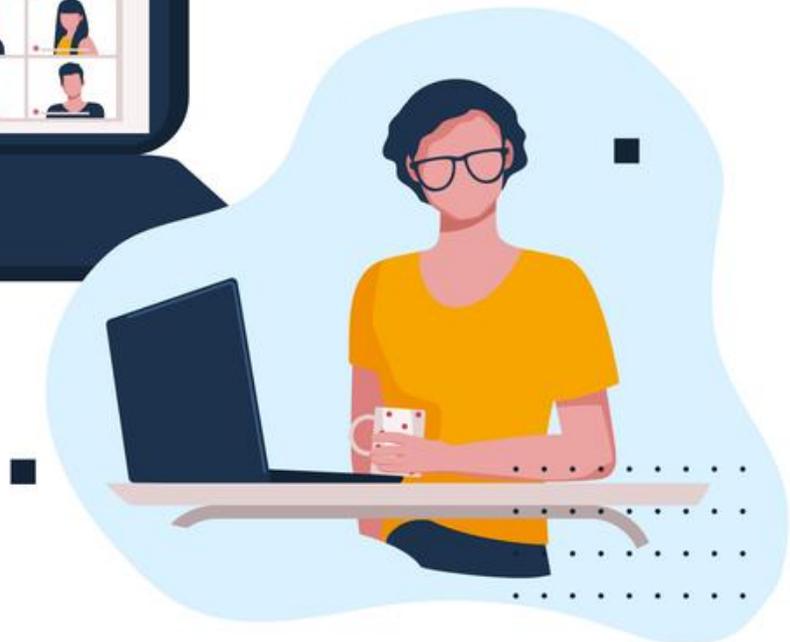
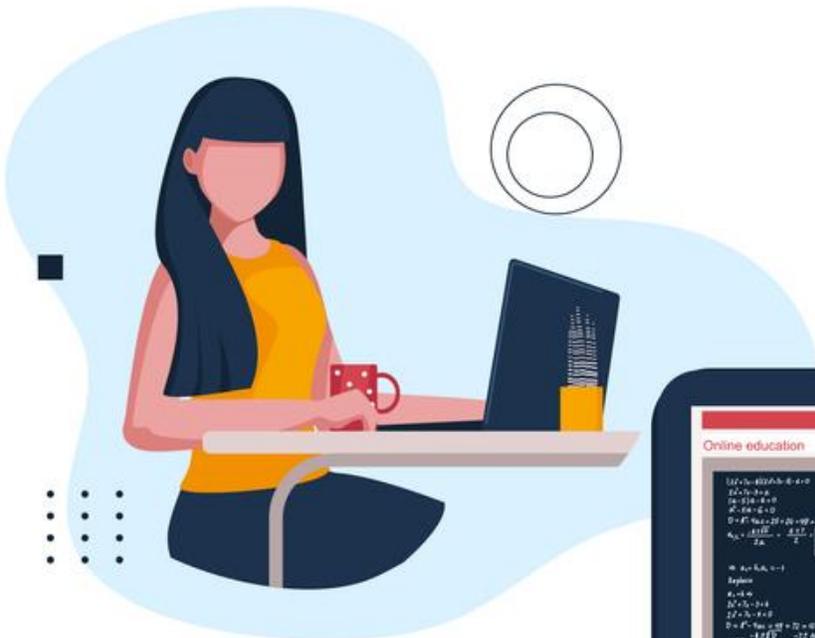
A fraternidade e a amizade social como contextos educativos



“Os pais são os primeiros, mas não os únicos, educadores dos seus filhos.”

(TB 60)





R S T U V W X Y Z

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

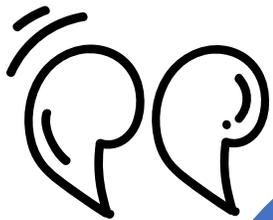
Verbo no predicado
"Sempre fui curiosa [...]. Por isso, resolvi estudar arqueologia.
Os arqueólogos participam de escavações, analisam objetos
e pinturas antigas."

Marcelo
Jan de 2005





Escola
Católica



FALA COM SABEDORIA, ENSINA COM AMOR
(Cf. Pr 31,26)

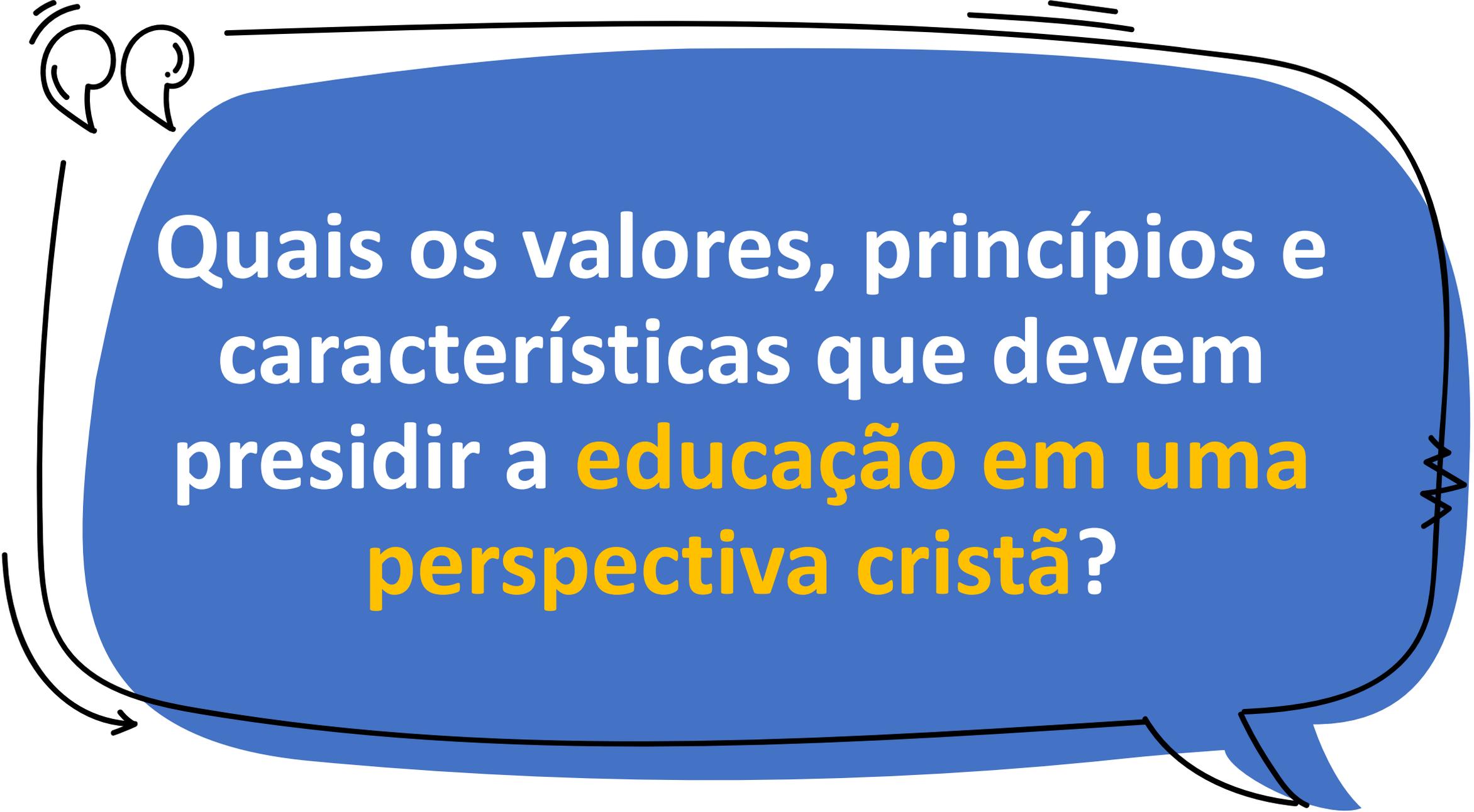


- f @saojudastadeusp
- @saojudastadeusp
- @santuariosaojudastadeu
- @saojudastadeusp

Discernir

DEBATE SOBRE

EDUCAÇÃO

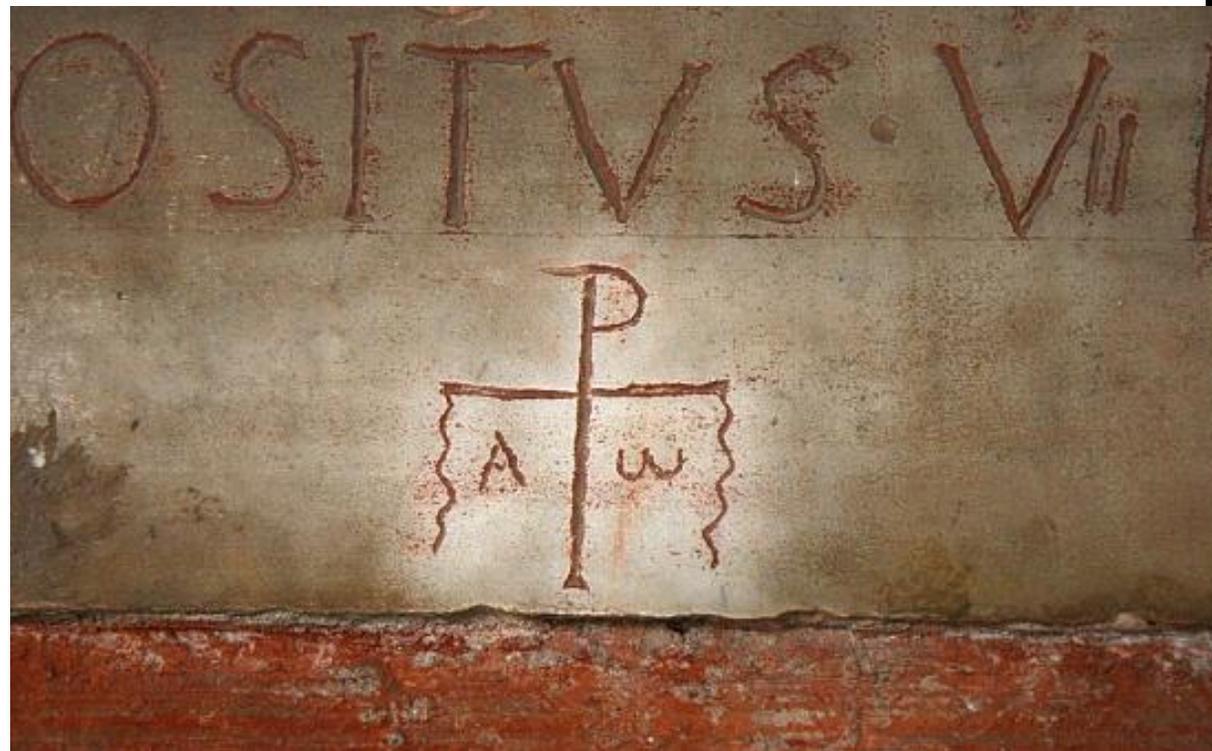


Quais os valores, princípios e características que devem presidir a **educação em uma perspectiva cristã?**

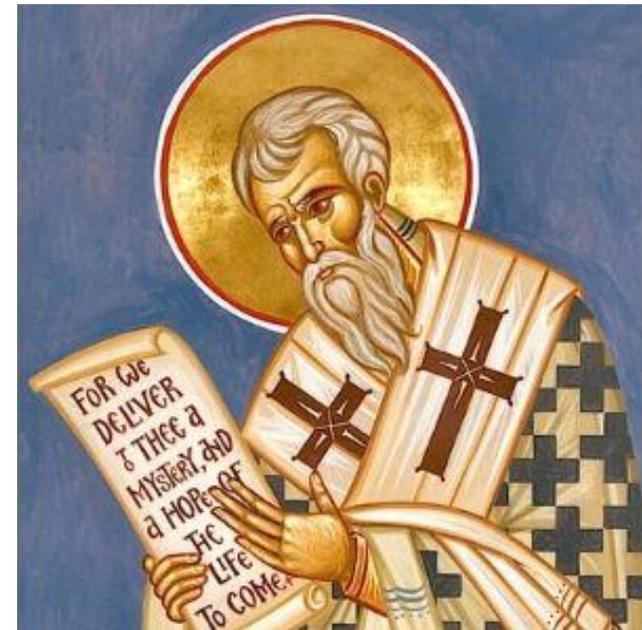
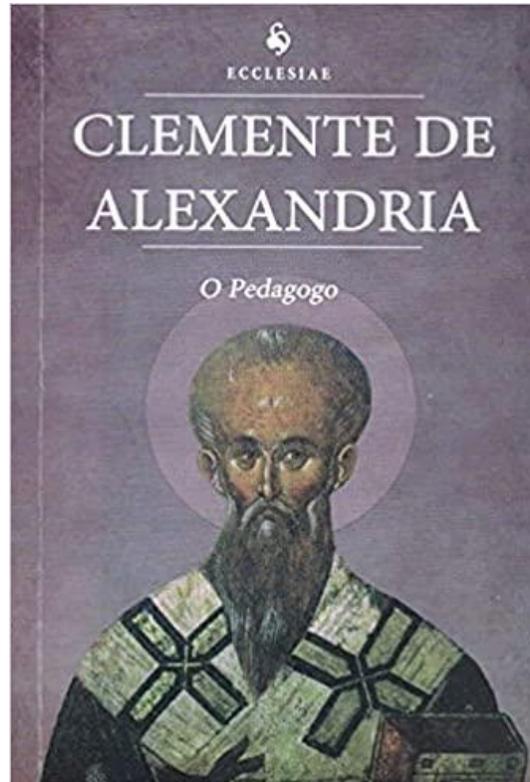
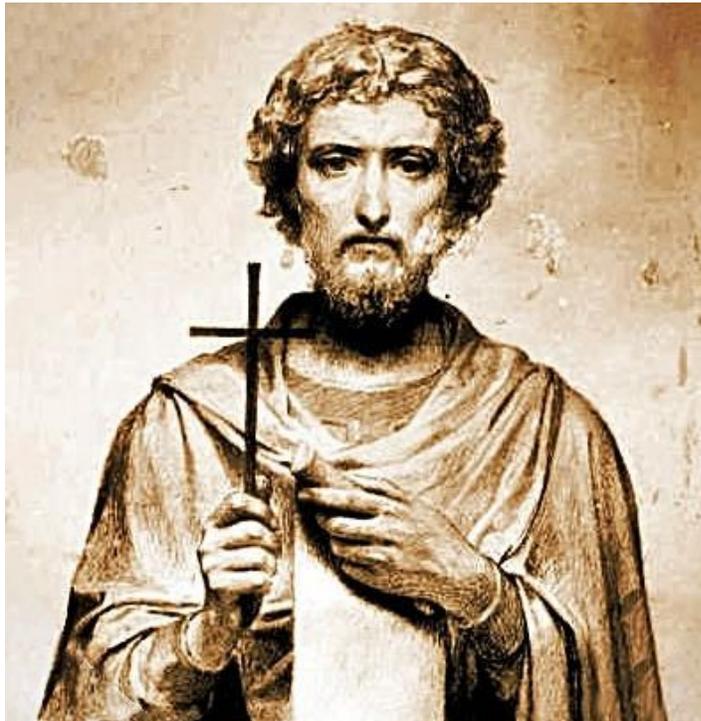
The image is a composite of two identical photographs. Each photograph shows Jesus, with long brown hair and a beard, wearing a simple, light-colored robe. He is sitting on stone steps, looking down at a young child with dark, curly hair. The child is also wearing a simple, light-colored dress and is looking down. The background consists of large, textured stone blocks. The text '1. Jesus Cristo: Mestre e Educador' is overlaid in white, sans-serif font across the middle of the image. A solid orange horizontal bar is positioned at the bottom of the image.

1. Jesus Cristo: Mestre e Educador

3. Tradição



Patrística e Escolástica



Patrística e Escolástica



5. Educação integral



5. Educação integral



**Iniciação
à Vida
Cristã**

**Texto Base
192 - 203**

6. Educar para o diálogo



7. A vida em família



8. Educar para o belo, o bom e o verdadeiro



Texto Base
210 - 216

FALA COM SABEDORIA, ENSINA COM AMOR
(Cf. Pr 31,26)

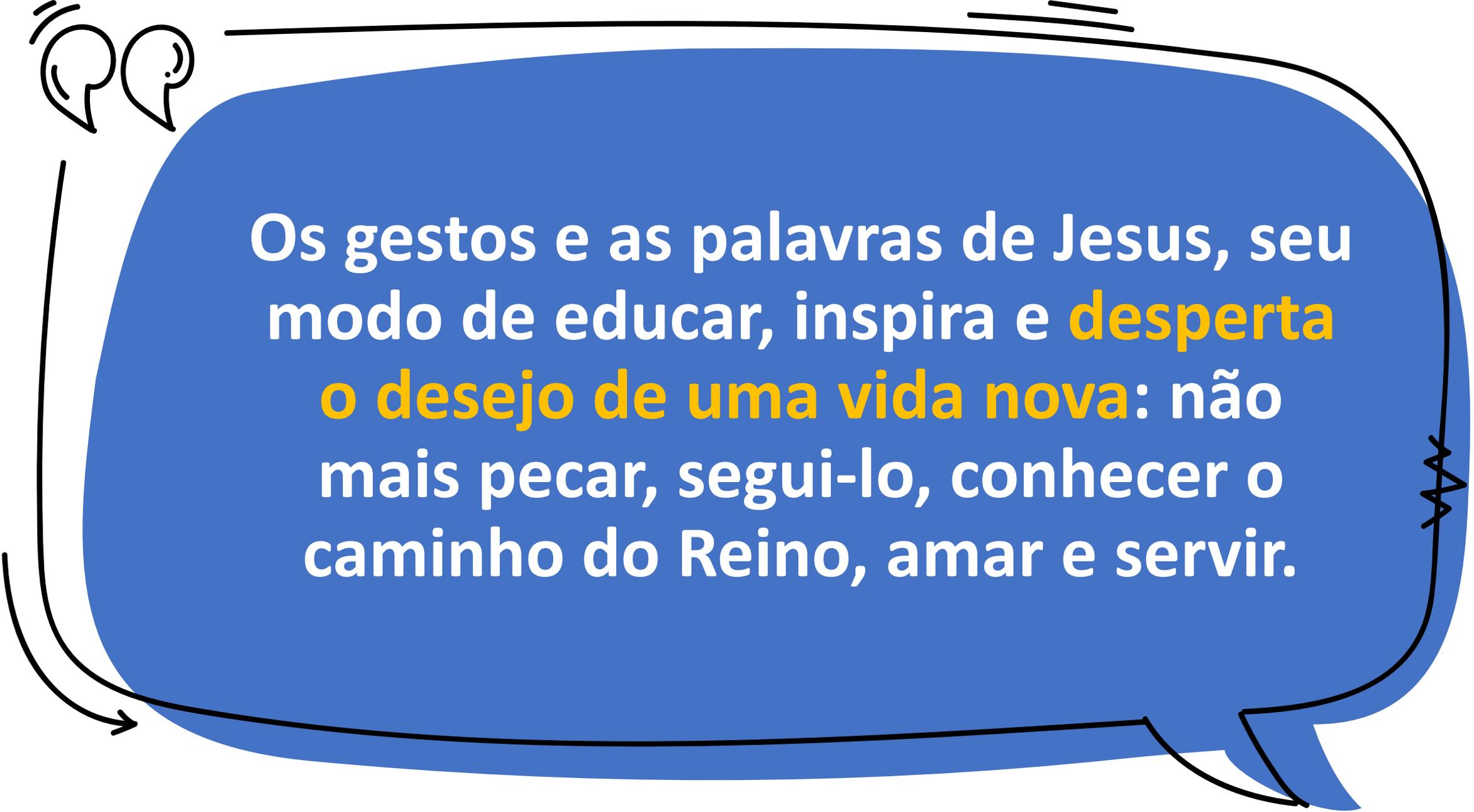


- f @saojudastadeusp
- @saojudastadeusp
- @santuariosaojudastadeu
- @saojudastadeusp

Agir

DEBATE SOBRE

EDUCAÇÃO

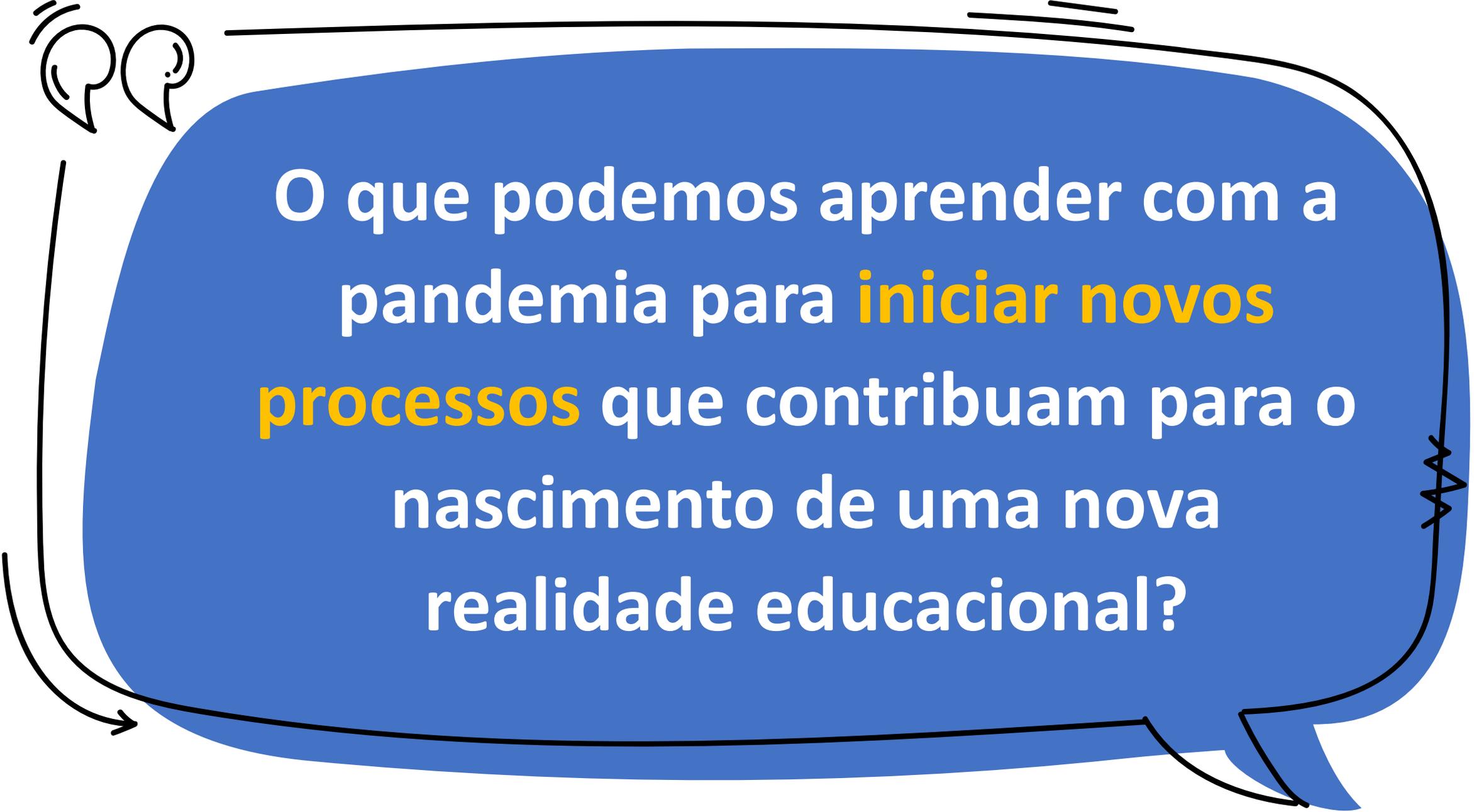


Os gestos e as palavras de Jesus, seu modo de educar, inspira e **desperta o desejo de uma vida nova**: não mais pecar, segui-lo, conhecer o caminho do Reino, amar e servir.

Se é urgente encontrar respostas, é indispensável fazer crescer e apoiar grupos dirigentes capazes de elaborar cultura, iniciar processos, **traçar percursos, alargar horizontes e criar pertenças.**

*Rumo a Assis:
na direção da Economia de Francisco*

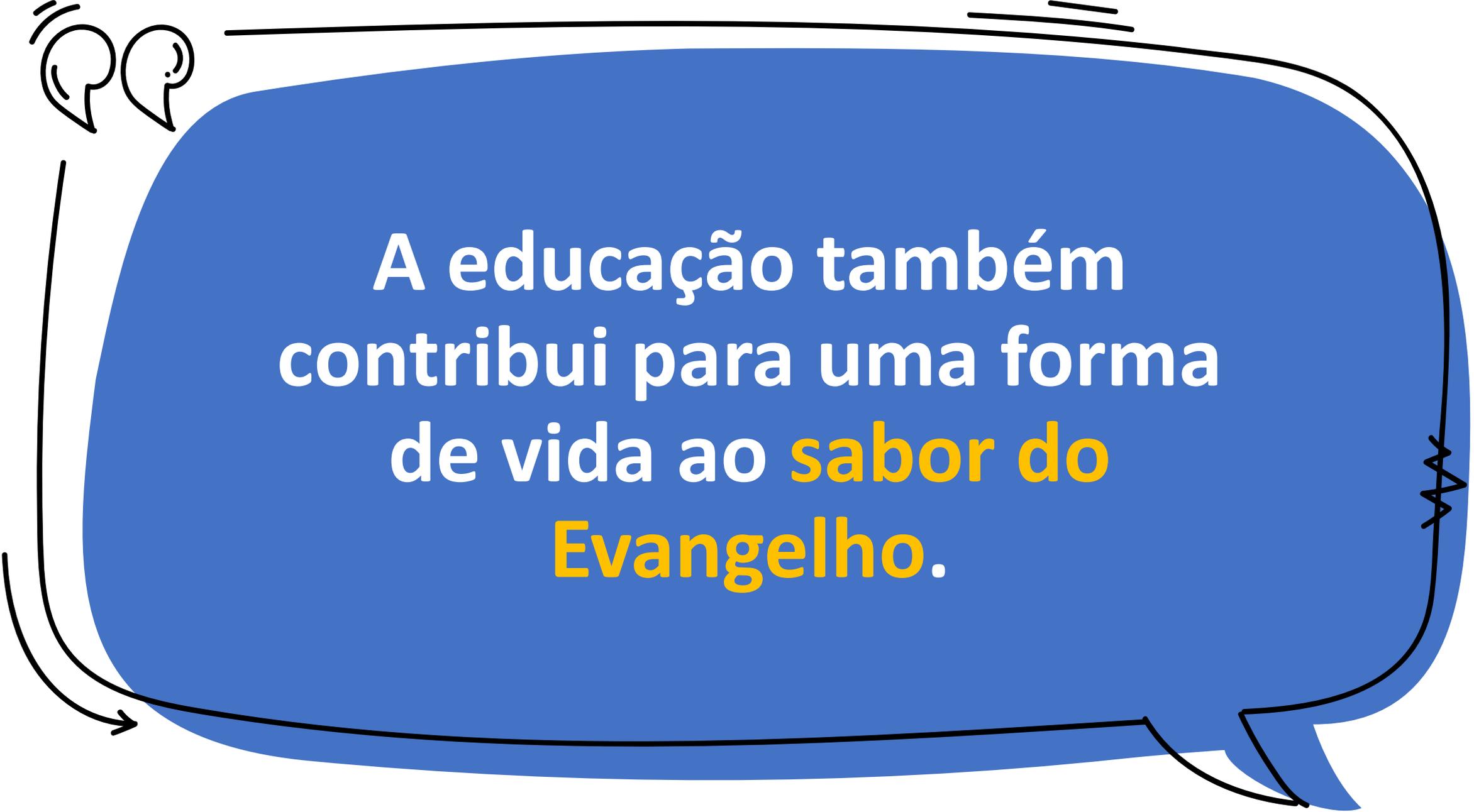




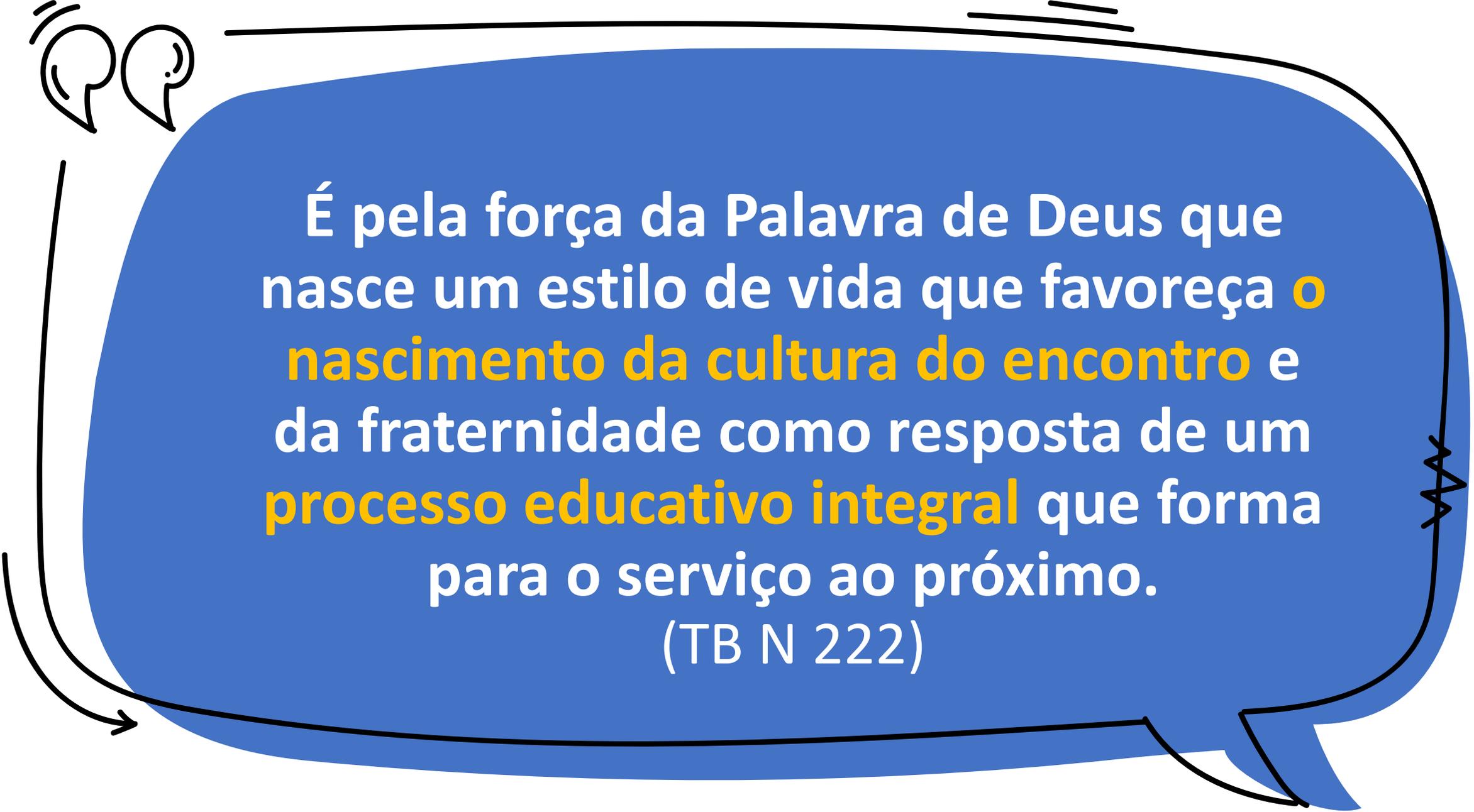
O que podemos aprender com a
pandemia para **iniciar novos**
processos que contribuam para o
nascimento de uma nova
realidade educacional?

**Priorizar a educação
supõe empenho
concreto que vai
desde a família até a
elaboração de
políticas públicas.**



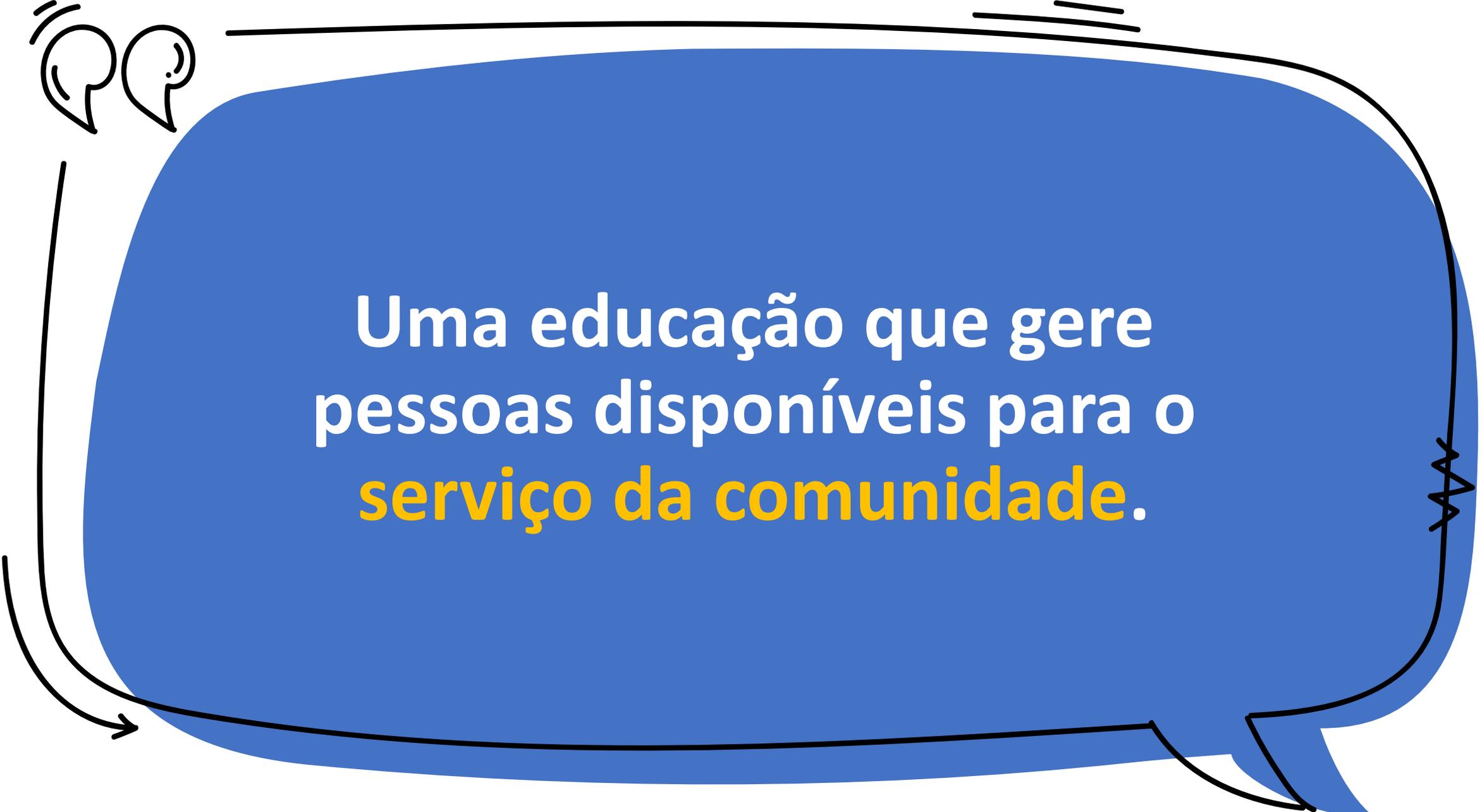


A educação também
contribui para uma forma
de vida ao **sabor do
Evangelho.**

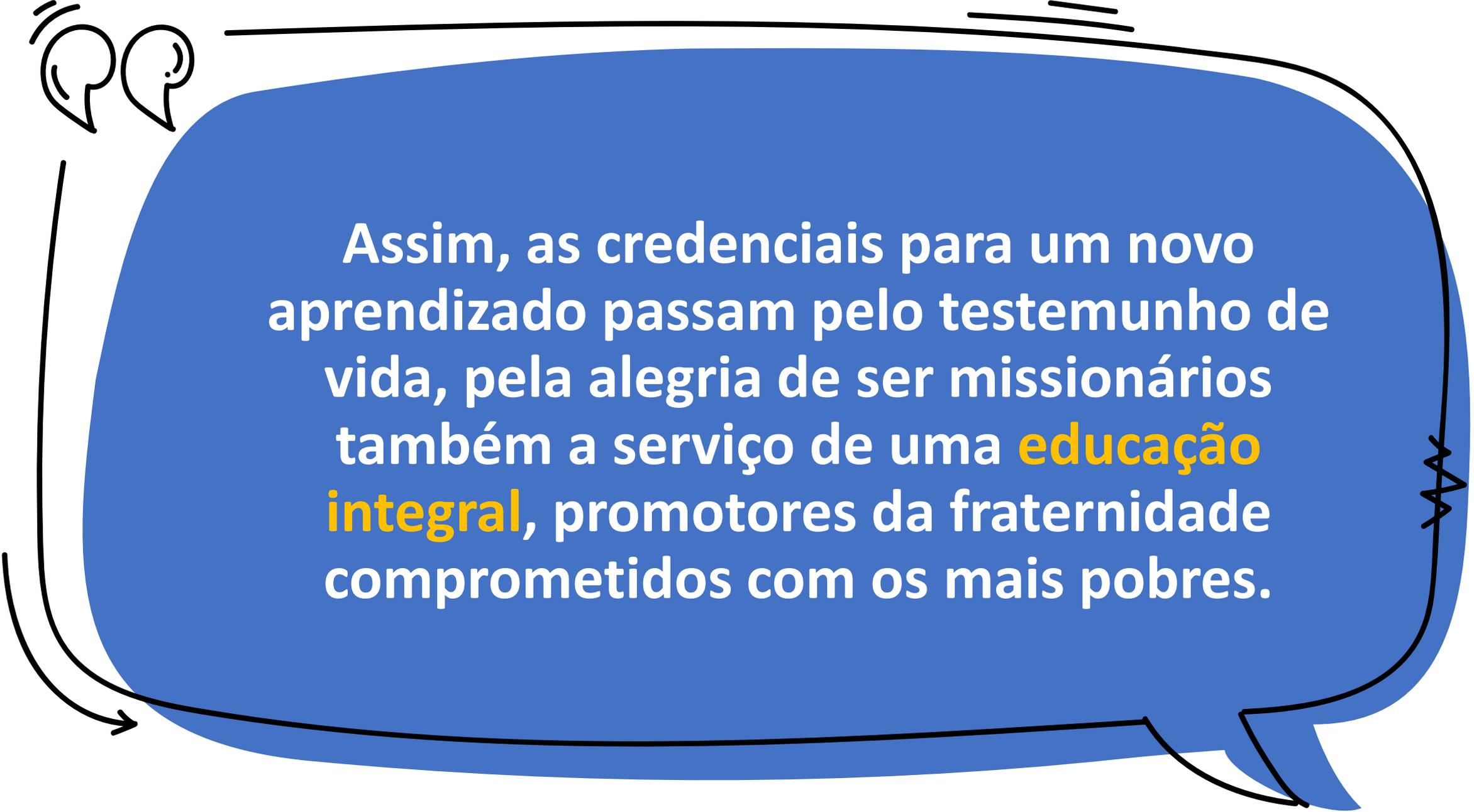


É pela força da Palavra de Deus que nasce um estilo de vida que favoreça o **nascimento da cultura do encontro** e da fraternidade como resposta de um **processo educativo integral** que forma para o serviço ao próximo.

(TB N 222)



Uma educação que gere
pessoas disponíveis para o
serviço da comunidade.



Assim, as credenciais para um novo aprendizado passam pelo testemunho de vida, pela alegria de ser missionários também a serviço de uma **educação integral**, promotores da fraternidade comprometidos com os mais pobres.

Um projeto de vida como fonte para uma nova sociedade

Pensar um projeto de vida é **ir além da projeção de uma carreira profissional**. Um projeto de vida despertado pelos valores da fé e pelo compromisso com o bem comum terá incidência concreta na transformação da sociedade.



Um projeto de vida como fonte para uma nova sociedade

Projetos que iniciem processos bem fundamentados promovendo assim uma educação que contribua na construção de um projeto de vida que também exige a **revisão de certas posturas e a coragem de rever nossas prioridades**



Educar para um novo humanismo (TB N 240)

promover a
cultura do
encontro e
do diálogo

globalizar a
esperança

criar redes de
cooperação (in
clusão)



A top-down illustration of business processes on a teal background. A central laptop displays a bar chart. Surrounding it are various icons: a lightbulb, a briefcase, two people shaking hands, a clipboard with a checkmark, a clock, a red card with a world map, a smartphone, a calculator, and a circular icon with '24' and a phone handset. Dashed lines and a large white arrow pointing up and right connect these elements.

“Iniciar processos” (TB 245)

— Inspirações

- Professores
- Ações na Escola
- Nova economia
- Política
- Ensino Religioso
- Bens Culturais
- Universidades



Inspirações

- x **Ação Pastoral nas Comunidades Eclesiais Missionárias**
- x **Serviços Pastorais em favor da Educação**
- x **Ações para a família**
- x **Educação Católica**
- x **Tarefas educativas urgentes da Igreja e da Sociedade**



**Avaliar o Compromisso
com a educação
(TB 269 – 274)**



Dimensões da educação de Jesus



O caminho não escolhe os pés. Mas os
pés escolhem o caminho.

**Os pés esperam o desejo.
O desejo se entrega ao tempo.**

**O tempo não espera.
O tempo brinca, sem pressa.**

(Paula Santisteban)

**O caminho não
escolhe os pés.**

**Mas os pés escolhem
o caminho.**



Muito
obrigado!





CNBB



FRATERNIDADE
E EDUCAÇÃO

**FALA COM SABEDORIA,
ENSINA COM AMOR**

(Cf. Pr. 31,26)

