## A EDUCAÇÃO CRISTÃ

DECLARAÇÃO GRAVISSIMUM EDUCATIONIS SOBRE A EDUCAÇÃO CRISTÃ – CONCÍLIO VATICANO II

## DECLARAÇÃO GRAVISSIMUM EDUCATIONIS

- Esta declaração conciliar, datada em 28/10/1965, completará 57 anos neste ano de 2022.
- Posteriormente, como proposto pelos padres conciliares, a Congregação para a Educação Católica publicou uma série de orientações e declarações, que permanecem plenamente atuais e apresentam propostas concretas à educação cristã nas escolas e universidades.
- Veremos que há uma continuidade nos ensinamentos do Magistério da Igreja, especialmente no que se refere à educação.
- Ainda que as circunstâncias históricas sejam diferentes, o texto-base da CF 2022 reflete parte das orientações da Congregação para a Educação Católica, como veremos.

#### IMPORTÂNCIA E ATUALIDADE

- "O sagrado Concílio Ecumênico considerou atentamente a gravíssima importância da educação na vida do homem e a sua influência cada vez maior no progresso social do nosso tempo." [...]
- "Visto que a santa Mãe Igreja, para realizar o mandato recebido do seu fundador, de anunciar o mistério da salvação a todos os homens e de tudo restaurar em Cristo, deve cuidar de toda a vida do homem, mesmo da terrena enquanto está relacionada com a vocação celeste, tem a sua parte no progresso e ampliação da educação. Por isso, o sagrado Concílio enuncia alguns princípios fundamentais sobre a educação cristã mormente nas escolas..." (proêmio)

## DIREITO UNIVERSAL À EDUCAÇÃO

- "Todos os homens, de qualquer estirpe, condição e idade, visto gozarem da dignidade de pessoa, têm direito inalienável a uma educação correspondente ao próprio fim, acomodada à própria índole, sexo, cultura e tradições pátrias...
- Por isso, é necessário que, tendo em conta os progressos da psicologia, pedagogia e didática, as crianças e os adolescentes sejam ajudados em ordem ao desenvolvimento harmônico das qualidades físicas, morais e intelectuais...
   Sejam formados numa educação sexual positiva e prudente, à medida que vão crescendo...
- De igual modo, o sagrado Concílio declara que as, crianças e os adolescentes têm direito de serem estimulados a estimar retamente os valores morais e a abraçá-los pessoalmente, bem como a conhecer e a amar Deus mais perfeitamente." (DGE, 1)

#### CF-2022: envolvimento com a Educação

- O Papa fala de um ditado africano para expressar de maneira sintética este chamado a investir na educação: É preciso uma aldeia inteira para educar uma criança. Ou seja, mobilizar todas as forças vivas da sociedade num compromisso para dar acesso à escola para todos, a uma educação de qualidade e a um aprendizado eficiente.
- Para conseguir uma verdadeira renovação da sociedade, precisamos trabalhar com constância e profundidade no aprimoramento do aprendizado e na formação das novas gerações.
- Há um forte chamado às famílias, para que assumam o seu protagonismo na educação (seja pública, particular, comunitária ou filantrópica), à sociedade como um todo, às autoridades públicas do Estado e seus sistemas de ensino, aos professores e aos educadores em geral.

## NATUREZA E FIM DA EDUCAÇÃO CRISTÃ:

 "Todos os cristãos que... se chamam e são de fato filhos de Deus, têm direito à educação cristã. Esta procura dar não só a maturidade da pessoa... mas tende principalmente fazer com que os batizados, enquanto são introduzidos gradualmente no conhecimento do mistério da salvação, se tornem cada vez mais conscientes do dom da fé que receberam." (DGE, 2)

#### CF-2022: NATUREZA DA EDUCAÇÃO CRISTÃ:

- 169: "a cada pedagogia corresponde uma antropologia. A educação que parte de uma antropologia cristã também considera o fim último da pessoa: conhecer e amar a Deus no tempo e na eternidade, e os irmãos e irmãs por meio da fraternidade. A educação não é só integral no sentido temporal, mas eterno. Ela deve conduzir a pessoa a desenvolver suas capacidades em vista do amor a Deus e ao próximo (Mt 22, 37-39), sem descuidar da promoção da vida e da dignidade humana, no horizonte da salvação".
- 170: ... "a educação cristã parte da visão positiva e integral do ser humano como ser responsável por si mesmo e pelo mundo, como ser livre, aberto à transcendência e culturalmente situado, marcado pela contradição do pecado, mas orientado a vencê-lo e, eticamente conduzido para a justiça e a fraternidade."

#### EDUCADORES: PAIS, SOCIEDADE CIVIL E IGREJA

- "Os pais, que transmitiram a vida aos filhos, têm uma gravíssima obrigação de educar a prole e, por isso, devem ser reconhecidos como seus primeiros e principais educadores...
- "O dever de educar, que pertence primariamente à família, precisa da ajuda de toda a sociedade. Portanto, além dos direitos dos pais e de outros a quem os pais confiam uma parte do trabalho de educação, há certos deveres e direitos que competem à sociedade civil, enquanto pertence a esta ordenar o que se requer para o bem comum temporal..."
- "Finalmente, por uma razão particular pertence à Igreja o dever de educar... sobretudo porque tem o dever de anunciar a todos os homens o caminho da salvação, de comunicar aos crentes a vida de Cristo e ajudá-los, com a sua contínua solicitude, a conseguir a plenitude desta vida" (DGE, 3)

#### DIREITO DOS PAIS À EDUCAÇÃO DOS FILHOS

 Texto-base: "... destacar a missão educadora das famílias, a importância do Estado em garantir o direito à educação para todos, a missão dos professores nas instituições de ensino e a comunidade eclesial que educa na fé." (n. 172)

 Direito dos pais e das famílias, em escolher e definir a formação que desejam dar a seus filhos, de acordo com a sua cultura, suas convicções, seus valores, sua religião etc.

## OBRIGAÇÕES E DIREITOS DOS PAIS

- "Os pais... devem gozar de verdadeira liberdade na escolha da escola" (DGE, 6)
- "...Por isso, a Igreja louva aquelas autoridades e sociedades civis que, tendo em conta o pluralismo da sociedade hodierna e atendendo à justa liberdade religiosa, ajudam as famílias para que a educação dos filhos possa ser dada em todas as escolas segundo os princípios morais e religiosos das mesmas famílias" (DGE, 7)
- 188. "Como direito universal, é importante que haja diversidade de ofertas, entre as quais a educação cristã, de forma que, servindo-se de seus direitos, as famílias cristãs possam escolher instituições e processos educativos que estejam de acordo com seus princípios e crenças... pois os filhos não podem ser obrigados a frequentarem aulas que estejam em desacordo com a fé."

#### MEIOS DA IGREJA PARA A EDUCAÇÃO CRISTÃ

- No desempenho do seu múnus educativo, a Igreja preocupa-se com todos os meios aptos, sobretudo com aqueles que lhe pertencem; o primeiro dos quais é a instrução catequética que ilumina e fortalece a fé, alimenta a vida segundo o espírito de Cristo, leva a uma participação consciente e ativa no mistério de Cristo e impele à ação apostólica. (DGE, 4)
- 90: "As escolas católicas inserem-se na missão salvífica da Igreja e especialmente na exigência da educação na fé... O projeto educativo das Escolas Católicas, que deve ter em conta os atuais condicionamentos culturais, define-se precisamente pela referência explícita ao Evangelho de Jesus Cristo, que deve radicar-se na vida e na consciência dos fiéis."
- 92: "As Escolas Católicas, enquanto comunidades educativas, são lugares de encontro, da educação integral da pessoa humana por meio de um projeto pedagógico que tem o seu fundamento em Cristo, orientado para realizar uma síntese entre fé, cultura e vida."

# PODER PÚBLICO: RESPEITAR AS FAMÍLIAS NA ESCOLHA DA EDUCAÇÃO

- ...o poder público, a quem pertence proteger e defender as liberdades dos cidadãos, deve cuidar, segundo a justiça distributiva, que sejam concedidos subsídios públicos de tal modo que os pais possam escolher, segundo a própria consciência, com toda a liberdade, as escolas para os seus filhos... tendo em consideração o dever da subsidiariedade e, portanto, excluindo o monopólio do ensino, que vai contra os direitos inatos da pessoa humana, contra o progresso e divulgação da própria cultura, contra o convívio pacífico dos cidadãos e contra o pluralismo que vigora em muitíssimas sociedades de hoje. (DGE, 6)
- 189. "Ao poder público cabe garantir o acesso universal [à educação] respeitando as opções das famílias quanto ao projeto educativo."
- 187. ...o Estado, administrador dos recursos que recebe da sociedade, deve providenciar, de modo equitativo, a distribuição dos meios que possam garantir o maior rendimento para a efetivação de todos ao acesso à educação.

#### MISSÃO DO PROFESSOR CATÓLICO

- [Os professores] Sejam preparados com particular solicitude, para que estejam munidos de ciência quer profana quer religiosa, comprovada pelos respectivos títulos, e possuam a arte de educar, de harmonia com o progresso dos nossos dias. Unidos entre si e com os alunos pela caridade, e imbuídos de espírito apostólico, deem testemunho de Cristo, mestre único, quer com a vida quer com a doutrina... O sagrado Concílio declara que o ministério destes professores é um autêntico apostolado, muito oportuno e necessário também nos nossos dias, e, ao mesmo tempo, um verdadeiro serviço prestado à sociedade. (DGE, 8)
- "Os educadores católicos que atuam nas diferentes redes de ensino, cultivando a sua vida cristã, são chamados a dar testemunho da sua fé." (Estudo para Diretrizes Nacionais. CNBB, Estudos da CNBB n. 110, 2016)
- Um educador [...] transmite conhecimentos e valores com as suas palavras, mas só será incisivo sobre os jovens se acompanhar as palavras com o testemunho, com a sua coerência de vida. Sem coerência não é possível educar! Sois todos educadores, não há delegações neste campo". (Papa Francisco, discurso aos professores, 7/junho/2013).

#### ESCOLAS CATÓLICAS

- "É verdade que esta busca, não menos que as demais escolas, fins culturais e a formação humana da juventude. É próprio dela, todavia, criar um ambiente de comunidade escolar animado pelo espírito evangélico de liberdade e de caridade... Assim, a escola católica, enquanto se abre convenientemente às condições do progresso do nosso tempo, educa os alunos na promoção eficaz do bem da cidade terrestre, e prepara-os para o serviço da dilatação do reino de Deus, para que, pelo exercício de uma vida exemplar e apostólica, se tornem como que o fermento salutar da comunidade humana." (DGE, 8)
- "A Escola Católica insere-se na missão salvífica da Igreja e especialmente na exigência da educação na fé. (...) O projeto educativo da Escola Católica, que deve ter em conta os atuais condicionamentos culturais, define-se precisamente pela referência explícita ao Evangelho de Jesus Cristo, que deve radicar-se na vida e na consciência dos fiéis." (Sagrada Congregação para a Educação Católica, A Escola Católica. 19/03/1977, n. 9)
- Identidade: "as escolas católicas são, ao mesmo tempo, lugares de evangelização, de educação integral, de inculturação e de aprendizagem do diálogo de vida entre jovens de religiões e meios sociais diferentes . O caráter eclesial da escola católica faz parte, portanto, da sua essência de instituição escolar. Ela é verdadeira e propriamente uma realidade eclesial em razão da sua essência de instituição escolar". (Sagrada Congregação para a Educação Católica, Escola Católica do Terceiro Milênio,1997).

#### ESCOLA: OLHAR PARA OS MAIS POBRES

- "O sagrado Concílio exorta veementemente tanto os pastores da Igreja como os fiéis a que, não omitindo nenhum sacrifício, ajudem as escolas católicas na realização cada vez mais perfeita do seu múnus, e, antes de mais, remediando as necessidades daqueles que são pobres de bens temporais ou privados do auxílio e do afeto da família ou desprovidos do dom da fé." (DGE, 9)
- Texto base da CF 2022, n. 224: "Uma educação que gere pessoas dispostas para o serviço da comunidade. Assim, as credenciais para um novo aprendizado passam pelo testemunho de vida, pela alegria de ser missionários também a serviço de uma educação integral, promotores da fraternidade comprometidos com os mais pobres".

#### FACULDADES E UNIVERSIDADES CATÓLICAS

- "A Igreja acompanha igualmente com zelosa solicitude as escolas de nível superior, sobretudo as Universidades e as Faculdades. Mais ainda naquelas que dela dependem, procura de modo orgânico que cada disciplina seja de tal modo cultivada com princípios próprios, método próprio e liberdade própria da pesquisa científica..." (DGE, 10).
- "Uma Universidade Católica, enquanto católica, inspira e realiza a pesquisa, o ensino e todas as outras atividades segundo os ideais, os princípios e os comportamentos católicos." (Constituição Apostólica Ex Corde Ecclesiae, n. 2.)
- 108: ... "as políticas públicas educacionais brasileiras ganham maior legitimidade com a participação das Instituições Católicas de Educação Superior e a sua respectiva excelência em todas as áreas do conhecimento e na formação de lideranças comprometidas com o bem comum, com a justiça social e na luta por uma educação de qualidade para todos. Elas formam para a vida, para o trabalho, para a inovação e para o empreendedorismo social responsável. Têm por base os princípios do Evangelho e da Tradição da Igreja, a orientação do Magistério eclesial.

## COORDENAÇÃO DAS ESCOLAS CATÓLICAS

- Como a colaboração, que em nível diocesano, nacional e internacional se torna cada vez mais urgente e adquire mais força, é igualmente muito necessária no campo escolar, deve procurarse com todas as forças que entre as escolas católicas se favoreça uma apta coordenação, e, entre elas e as restantes escolas se intensifique a cooperação exigida pelo bem de toda a comunidade humana (DGE, 12).
- Texto base, n. 92 e 93: "As redes de ensino católicas têm contribuído com a formação contínua dos educadores apoiando-os no seu desenvolvimento pessoal, cognitivo, emocional e profissional, que são alguns dos objetivos de uma educação cristã, integral, integradora e transformadora..."
- "A Associação Nacional de Educação Católica (ANEC) é uma rede de articulação detodas as escolas católicas do Brasil relacionada à CNBB e à Conferência dos Religiosos do Brasil (CRB)."

### Situação da educação na América Latina

• "A América Latina e o Caribe vivem uma particular e delicada emergência educativa. Na verdade, as novas formas educacionais de nosso continente, impulsionadas para se adaptar às novas exigências que se vão criando com a mudança global, aparecem centradas prioritariamente na aquisição de conhecimentos e habilidades e denotam claro reducionismo antropológico, visto que concebem a educação preponderantemente em função da produção, da competitividade e do mercado. Por outro lado, com frequência, elas propiciam a inclusão de fatores contrários à vida, à família e a uma sadia sexualidade." (DAp 328)

#### Desafios da educação católica

#### Desafios da educação católica no contexto da pós-modernidade:

- Secularização: materialismo e hedonismo;
- Relativismo moral e ético;
- Analfabetismo religioso generalizado;
- Ausência de Deus: ateísmo teórico e prático;
- Antropologia reducionista que privilegia os sentimentos e as emoções, prescindindo da razão e do espírito;
- Visão pragmática da educação: resultados no ENEM, vestibulares, etc.;
- Crise econômica que atinge a escola particular e a pública.

#### PAPA FRANCISCO

- O Papa Francisco, consciente do contexto de pluralidade religiosa hodierna, ensina claramente o caráter confessional da formação oferecida nas instituições de ensino ligadas à Igreja:
- ... "as escolas e as Universidades católicas são frequentadas por numerosos estudantes não cristãos, ou até não crentes. Os institutos de educação católicos oferecem a todos uma proposta educacional que visa o desenvolvimento integral da pessoa e que corresponde ao direito de todos, de aceder ao saber e ao conhecimento. Mas são igualmente chamadas a oferecer a todos no pleno respeito pela liberdade de cada um e dos métodos próprios do ambiente escolar a proposta cristã, ou seja, Jesus Cristo como sentido da vida, do cosmos e da história. (Discurso do Papa Francisco aos Participantes da Plenária da Congregação para a Educação Católica. Sala Clementina, 13 de Fevereiro de 2014)

#### Confessionalidade das instituições católicas

• "... as escolas e as Universidades católicas são frequentadas por numerosos estudantes não cristãos, ou até não crentes. Os institutos de educação católicos oferecem a todos uma proposta educacional que visa o desenvolvimento integral da pessoa e que corresponde ao direito de todos, de aceder ao saber e ao conhecimento. Mas são igualmente chamadas a oferecer a todos — no pleno respeito pela liberdade de cada um e dos métodos próprios do ambiente escolar — a proposta cristã, ou seja, Jesus Cristo como sentido da vida, do cosmos e da história. (Discurso do Papa Francisco aos Participantes da Plenária da Congregação para a Educação Católica. Sala Clementina, 13 de Fevereiro de 2014)

# Confessionalidade, liberdade religiosa e proselitismo

- A escola católica é, por definição, confessional: deve a sua existência a uma iniciativa evangelizadora.
- Toda relação educativa baseia-se no diálogo entre duas liberdades. Professar uma fé não significa exigir que os outros o façam também. A Escola Católica, consciente de sua missão cristã, não pode desrespeitar as crenças diversas.
- É preciso distinguir proselitismo entendido como obrigar a aderir a uma religião diferente de ensino religioso católico: abordar a mensagem cristã, fundamentada nos textos bíblicos dos dois Testamentos, na Tradição e no Magistério da Igreja.
- Evidentemente, respeitando sempre aqueles que não comungam a fé católica, os educadores das nossas escolas devem transmitir em sua integridade o conteúdo dos ensinamentos da Igreja.

### Conversão pastoral da escola católica

• ...muitas escolas católicas, entre elas, algumas de reconhecida trajetória e merecido prestígio em cada um dos países do continente, devem rever seus projetos educacionais e responder ao novo chamado da Igreja, porque **nem sempre** o lugar que ocupam na sociedade e na educação tem como suporte e fundamento os valores do Evangelho em todas suas dimensões, nem uma proposta pastoral comprometida com a força da verdade. (CELAM, 2011)

#### Escola com pastoral e escola em pastoral

- Nesse sentido, a Escola Católica deve deixar de ser uma escola com pastoral (ou seja, que se define como católica somente por atividades religiosas e litúrgicas isoladas e pontuais) para ser uma escola comprometia inteiramente com sua atividade pastoral.
- Esta escola desenvolve a educação na fé de maneira "integral e transversal em todo o currículo, levando em consideração o processo de formação para encontrar a Cristo e para viver como discípulos e missionários e inserindo nela verdadeiros processos de iniciação cristã". (DAp 338).

#### Documento de Aparecida - 2007

Proclama a necessidade de uma profunda renovação na escola católica: "Devemos resgatar a identidade católica de nossos centros educativos por meio de um impulso missionário corajoso e audaz, de modo que chegue a ser uma opção profética plasmada em uma pastoral da educação participativa. Tais projetos devem promover a formação integral da pessoa, tendo seu fundamento em Cristo, com identidade eclesial e cultural, e com excelência acadêmica" (n. 337).

• Identidade católica: manifestações: capela, crucifixos, assistência religiosa, capelão, celebrações eucarísticas, atendimento espiritual, cursos de formação para os Sacramentos, etc.

#### Escola Católica na Missão da Igreja

• "A Escola Católica insere-se na missão salvífica da Igreja e especialmente na exigência da educação na fé. (...) O projeto educativo da Escola Católica, que deve ter em conta os atuais condicionamentos culturais, define-se precisamente pela referência explícita ao Evangelho de Jesus Cristo, que deve radicar-se na vida e na consciência dos fiéis." (A Escola Católica. Sagrada Congregação para a Educação Católica. 19 de março de 1977, n. 9)

#### Abertura à transcendência

"Para mim, a maior crise da educação, na perspectiva cristã, é este fechamento à transcendência. Somos fechados à transcendência. É preciso preparar os corações para que o Senhor se manifeste, mas na totalidade; ou seja, na totalidade da humanidade que tem também esta dimensão de transcendência. Educar humanamente mas horizontes abertos. Nenhum tipo de fechamento beneficia a educação." (Papa Francisco, discurso no Congresso Mundial da Educação Católica, 21-XI-15)

## Linhas de ação

- Excelência acadêmica: a proposta de qualidade em educação, uma exigência irrenunciável.
- Formação integral: convivência, ambiente familiar, acolhimento: esses são os valores que dão prestígio às escolas de inspiração cristã e católica.
- **Abertura à transcendência**: No projeto educacional da Escola Católica, Jesus Cristo é o fundamento, em quem todos os valores humanos encontram sua realização plena e sua unidade.
- Oferecer orientação e animação a todos os processos acadêmicos e de formação dos membros da comunidade educacional à luz dos princípios evangélicos e dos documentos da Igreja.

## EXORTAÇÃO AOS EDUCADORES E ALUNOS

• "O mesmo sagrado Concílio, enquanto se confessa muito grato aos sacerdotes, religiosos, religiosas e leigos que se ocupam com dedicação evangélica na obra excelente da educação e do ensino de qualquer espécie e grau, exorta-os a que perseverem generosamente no trabalho começado e a que de tal modo se esforcem por sobressair em cumular os alunos do espírito de Cristo, na arte pedagógica e no estudo das ciências que não só promovam a renovação interna da Igreja mas também conservem e aumentem a sua presença benéfica no mundo hodierno, sobretudo no intelectual." (DGE, Conclusão)

#### Bibliografia

- Educar Hoje e Amanhã: Uma Paixão que se renova. Instrumentum laboris. Congresso Mundial para a Educação Católica.
  Roma, 2014.
- Conclusões dos Estudos da Comissão de Bispos sobre Ensino Religioso na CNBB: 2008 2010.
- A Escola Católica. Sagrada Congregação para a Educação Católica. 19 de março de 1977.
- Carta Circular N. 520/2009 aos presidentes das Conferências Episcopais sobre o Ensino da Religião na Escola.
  Congregação para a Educação Católica. Roma, 5 de Maio de 2009.
- Dimensão Religiosa da Educação na escola Católica. Orientações para a Reflexão e a Revisão. Congregação para a Educação Católica. Roma, 7 de Abril de 1988.
- A Escola Católica no Limiar do Terceiro Milênio. Congregação para a Educação Católica, 1997.
- "Educar hoje e amanhã. Uma paixão que se renova" Comunicado Final. *Congresso Mundial para a Educação Católica*. Roma Castelgandolfo, 18-21 de Novembro de 2015.
- Discurso do Papa Francisco aos Participantes da Plenária da Congregação para a Educação Católica. Sala Clementina, 13 de Fevereiro de 2014.
- Discurso do Papa Francisco aos Participantes no Congresso Mundial promovido pela Congregação para a Educação Católica com o tema: "Educar hoje e amanhã. Uma Paixão que se renova". Sala Paulo VI, 21 de Novembro de 2015.
- Pastoral da Educação: Estudo para Diretrizes Nacionais. CNBB, Estudos da CNBB N.º 110, 2016.
- V Conferência Geral do Episcopado Latino-Americano e do Caribe, *Aparecida*, 13-31 de maio de 2007, Documento Final.